

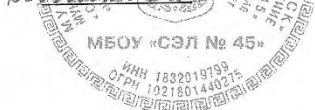
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Социально-экономический лицей № 45»

Рассмотрено на
заседании предметной кафедры
Протокол № 1
от "27" 08. 2021 г.

Принято на заседании
Научно-методического совета
Протокол № 1
от "27" 08. 2021 г.

Утверждено
Приказ
от № 31 от 08 2021 г.
№ 161 - ОД
Директор МБОУ «СЭЛ № 45»

 И.В. Полякова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**
1 – 4 класс

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ – 2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ – 66 (1 классы)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ – 68 (2 – 4 классы)

Составители:
Косенович О. В.
Ахмедьянова Т. О.
Шумилов А. В.
Волкова Т. А.
Слепцов О. К.
учителя физической культуры

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования по физической культуре 2009 года на основе Примерной программы начального образования по физической культуре, с учетом авторской программы В.И. Лях

В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Физическая культура» реализует две основные цели:

- 1) Формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни;
- 2) Развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. Освоение предмета данной деятельности способствует не только активному развитию физической природы занимающихся, но и формированию у них психических и социальных качеств личности, которые во многом обуславливают становление и последующее формирование универсальных способностей (компетенций) человека. Универсальность компетенций определяется в первую очередь широкой их востребованностью каждым человеком, объективной необходимостью для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурной деятельности.

В число универсальных компетенций, формирующихся в начальной школе в процессе освоения учащимися предмета физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью, входят:

Структура и содержание учебного предмета задаются в предлагаемой программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности» и «Физическое совершенствование». Содержание раздела «Знания о физической культуре» отработано в соответствии с основными направлениями развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности); знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности); знания об обществе (историко-социологические основы деятельности). Раздел «Способы двигательной деятельности» содержит представления о структурной организации предметной деятельности, отражающейся в

соответствующих способах организации, исполнения и контроля. Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие школьников, их всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья. Данный раздел включает жизненно важные навыки и умения, подвижные игры и двигательные действия из видов спорта, а также общеразвивающие упражнения с различной функциональной направленностью. Сохраняя определенную традиционность в изложении практического материала школьных программ, настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжные гонки». При каждом тематическом разделе программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Для более качественного освоения предметного содержания уроки физической культуры подразделять на три типа: с образовательно- познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью. На уроках с образовательно-познавательной направленностью учащихся знакомят со способами и правилами организации самостоятельных занятий, обучают навыкам и умениям по организации и проведению самостоятельных занятий с использованием ранее изученного материала. При освоении знаний и способов деятельности целесообразно использовать учебники по физической культуре, особенно те их разделы, которые касаются особенностей выполнения самостоятельных заданий или самостоятельного закрепления разучиваемых физических упражнений. Уроки с образовательно-предметной направленностью используются в основном для обучения практическому материалу разделов гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр, лыжных гонок. На этих уроках учащиеся также осваивают новые знания, но только те, которые касаются предмета обучения (например, название упражнений или описание техники их выполнения и т. п.). Уроки с образовательно-тренировочной направленностью преимущественно используются для развития физических качеств и решения соответствующих задач в рамках относительно жесткой регламентации динамики физической нагрузки от начала урока до окончания его основной части. Помимо целенаправленного развития физических качеств, на уроках с образовательно-тренировочной направленностью необходимо формировать у школьников представления о физической подготовке и физических качествах, физической нагрузке и ее влиянии на развитие систем организма. Также на этих уроках обучают способам регулирования физической нагрузки и способам контроля над ее величиной (в начальной школе по показателям частоты сердечных сокращений). В целом каждый из этих типов уроков физической культуры носит образовательную направленность и по возможности включает школьников в выполнение самостоятельных заданий. Приобретаемые знания, умения и навыки в последующем закрепляются в системе самостоятельных занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях. При этом, развивая самостоятельность, необходимо ориентировать учащихся на использование учебного материала, не только освоенного ими на уроках физической культуры или на уроках по другим учебным предметам, но и изложенного в учебниках по физической культуре. Путем повышения самостоятельности и познавательной активности учащихся достигается усиление направленности педагогического процесса на формирование интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями, приучение к систематической заботе о своем теле и здоровье. Развитию самостоятельности в младшем школьном возрасте хорошо содействует организация спортивных соревнований и спортивных праздников. Они особенно эффективны, если в основе их содержания используются упражнения, подвижные игры, способы деятельности и знания, освоенные школьниками на уроках физической культуры. Для полной реализации программы необходимо постоянно укреплять материально-техническую и учебно-спортивную базу, регулярно проводить спортивные соревнования и показательные выступления для каждой возрастной группы учащихся. По окончании курса «Физическая культура» проводится тестирование физической подготовленности по контрольным нормативам во 2-4 классах.

Содержание курса предусматривает целенаправленную работу по развитию у младших школьников универсальных компетенций в процессе освоения учащимися предмета:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
 - умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
 - умение доносить информацию в доступной, эмоционально яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.
- умение обобщать, классифицировать, сравнивать и др.;
 - умение принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением;
 - умение планировать свою деятельность, осуществлять самооценку и контроль своих действий, организовывать сотрудничество
 - умение применять здоровьесберегающие технологии.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На предмет «Физическая культура» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 270ч. Содержание курса разработано на 270 ч. (2ч в неделю, 34 учебных недели, в первом классе-33).

Обучение ведётся по программе «Школа России». В УМК входят:

Физическая культура. 1-4 классы. Лях В. И. М.: «Просвещение», 2012 – 2018гг

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Одним из результатов обучения физической культурой является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью физических упражнений; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через здоровьесберегающие технологии.

Ценность красоты и гармонии – осознание красоты и гармоничности физической культуры.

Ценность семьи. Понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и здоровью.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство

ответственности за настоящее и будущее своего народа; интерес к своей стране: её истории, культуре.

Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

Ценность здоровья.

Целевые приоритеты воспитания

В соответствии с Программой воспитания. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

II. Планируемые результаты

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> •Чувство гордости за свою Родину, российскому народу и истории России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; уважительно отношение к культуре других народов; •Мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения, •Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; •Умение оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и 	<ul style="list-style-type: none"> •Умения составить и выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки; •Умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой. •Чувство гордости за свою Родину, российскому народу и истории России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; уважительно отношение к культуре других народов; •Этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; •Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми 	<ul style="list-style-type: none"> •Умения составить и выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки; •Умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой. •Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; уважительно относиться к культуре других народов; •Мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения, •Этические чувства, доброжелательную и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; •Умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; •Умения оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении 	<ul style="list-style-type: none"> •Умение составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки; •Умение вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, контролировать режимы нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений; •Умение организовывать и проводить самостоятельные занятия; •Умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой. •Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; уважительно относиться к культуре других народов; •Мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения, •Умение проявлять этические чувства, доброжелательную и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; •Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; •Умение оказывать посильную помощь и

<p>способов их устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Знания и соблюдение требований техники безопасности занятий физической культурой; 	<p>в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Умение оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения; •Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство; •Знания и соблюдение требований техники безопасности занятий физической культурой 	<p>учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Умение организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство; •Умение соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой; •Умение осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх, выполнять специальные упражнения, направленные на закрепление элементов техники футбола (мини-футбола), баскетбола (мини-баскетбола). 	<p>моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Умение организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство; •Умение соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой; •Осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх, выполнять специальные упражнения, направленные на закрепление элементов техники футбола (мини-футбола), баскетбола (мини-баскетбола).
---	---	---	---

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обучающийся получит возможность			
<ul style="list-style-type: none"> •Проявлять этические чувства, доброжелательную и эмоционально-нравственную 	<ul style="list-style-type: none"> •Для составления и правильного выполнения комплекса утренней гимнастики и комплекса физических 	<ul style="list-style-type: none"> •Для составления и правильного выполнения комплекса утренней гимнастики и комплекса физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на 	<ul style="list-style-type: none"> •Для составления и правильного выполнения комплекса утренней гимнастики и комплекса физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;

<p>отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;</p> <p>Испытать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России</p> <p>•Освоить мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения,</p> <p>•Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>•Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное</p>	<p>упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;</p> <p>•Научиться взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой.</p> <p>•Испытать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; уважительно относиться к культуре других народов;</p> <p>•Освоить мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения,</p> <p>•Проявлять этические чувства, доброжелательную и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;</p> <p>•Сотрудничать со сверстниками и</p>	<p>формирование правильной осанки;</p> <p>•Взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой.</p> <p>•Испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; уважительно относиться к культуре других народов;</p> <p>•Освоить мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения,</p> <p>•Проявлять этические чувства, доброжелательную и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;</p> <p>•Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>•Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;</p> <p>•Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное</p>	<p>•Вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, контролировать режимы нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений;</p> <p>•Организовывать и проводить самостоятельные занятия;</p> <p>•Взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой.</p> <p>•Испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; уважительно относиться к культуре других народов;</p> <p>•Освоить мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения,</p> <p>•Проявлять этические чувства, доброжелательную и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;</p> <p>•Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>•Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;</p> <p>•Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;</p> <p>•Соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;</p> <p>•Осуществлять индивидуальные и групповые</p>
--	---	---	--

<p>отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой; 	<p>взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения; •Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство; •Соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой; 	<p>судейство;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой; •Осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх, выполнять специальные упражнения, направленные на закрепление элементов техники футбола (мини-футбола), баскетбола (мини-баскетбола). 	<p>действия в подвижных играх, выполнять специальные упражнения, направленные на закрепление элементов техники футбола (мини-футбола), баскетбола (мини-баскетбола).</p>
---	---	--	--

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<p>Метапредметные результаты (познавательные, регулятивные, коммуникативные) <i>Обучающийся научится</i></p>			
<ul style="list-style-type: none"> •Находить ошибки при выполнении 	<ul style="list-style-type: none"> •Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их 	<ul style="list-style-type: none"> •Находить ошибки при выполнении учебных 	<ul style="list-style-type: none"> •Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную

<p>учебных заданий, отбирать способы их исправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; •Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; •Определять общую цель и пути её достижения. •Конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. •Выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях. 	<p>исправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности •Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; •Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий •Определять общую цель и пути её достижения. •Конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. •Выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях. 	<p>заданий, отбирать способы их исправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности •Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; •Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий •Видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; •Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; •Распределять функции и роли в совместной деятельности и осуществлять взаимный 	<p>оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> •Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; •Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности •Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; •Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий •Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; •Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; •Видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; •Оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; •Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; •Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых
--	---	---	---

		<p>контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Определять общую цель и путей её достижения. •Конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. •Выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях. 	<p>видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. •Распределять функции и роли в совместной деятельности и осуществлять взаимный контроль. •Характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса. •Излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека.
--	--	--	---

Обучающийся получит возможность

<ul style="list-style-type: none"> •Для нахождения и исправления ошибок при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; •Для общения и взаимодействия со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; •Получения знаний для обеспечения защиты и сохранности природных ресурсов во время активного отдыха и занятий физической культурой; •Научиться самостоятельно, организовывать деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий •Для четкого определять общей цели и путей её достижения. •Конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и 	<ul style="list-style-type: none"> •Для нахождения и исправления ошибок при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; •Для общения и взаимодействия со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; •Получения знаний для обеспечения защиты и сохранности природных ресурсов во время активного отдыха и занятий физической культурой; •Научиться самостоятельно, организовывать деятельность с учетом требований ее безопасности, 	<ul style="list-style-type: none"> •Для нахождения и исправления ошибок при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; •Для общения и взаимодействия со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; •Получения знаний для обеспечения защиты и сохранности природных ресурсов во время активного отдыха и занятий физической культурой; 	<ul style="list-style-type: none"> •Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта •Для нахождения и исправления ошибок при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; •Для общения и взаимодействия со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; •Получения знаний для обеспечения защиты и сохранности природных ресурсов во время активного отдыха и занятий физической культурой; •Научиться самостоятельно, организовывать деятельность с учетом требований ее безопасности,
--	--	---	--

<p>природных ресурсов во время активного отдыха и занятий физической культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Для четкого определять общей цели и путей её достижения. •Конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. •Для выполнения жизненно важных двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях. 	<p>сотрудничества. Для выполнения жизненно важных двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Научиться самостоятельно, организовывать деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий •Для четкого определять общей цели и путей её достижения. •Конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. •Для выполнения жизненно важных двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях. •Для определения и оценивания красоты движений, выделения и обоснования эстетических признаков в движениях и передвижениях человека; •Научиться управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; •Распределять функции и роли в совместной деятельности и осуществлять взаимный 	<p>сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> •Для четкого определять общей цели и путей её достижения. •Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; •Видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; •Для управления эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; •Для выполнения двигательных действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. •Планирования, контролирования и оценивания учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. •Распределять функции и роли в совместной деятельности и осуществлять взаимный контроль. •Для определения объема и интенсивности физической нагрузки по показателю частоты пульса. •Для получения и воспроизведения фактов истории развития физической культуры, ее роли и значения в жизни человека.
--	--	---	---

		контроль.	
--	--	-----------	--

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Предметные результаты <i>Обучающийся научится</i>			
<ul style="list-style-type: none"> •Представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; •Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; 	<ul style="list-style-type: none"> •Представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; •Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; <p>Научиться самостоятельно, организовывать деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; •Измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; •Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы •Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; •В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; 	<ul style="list-style-type: none"> •Планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; •Излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; •Представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; •Измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; •Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы •Организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; •Характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; •Подавать строевые команды, вести подсчет

			<p>при выполнении общеразвивающих упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> •В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> •Использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; •Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; 	<ul style="list-style-type: none"> •Использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; •Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; Научиться самостоятельно, организовывать деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий 	<ul style="list-style-type: none"> •Использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; •Измерять (познавать) анатомо-физиологические характеристики человека, его физическое развитие и работоспособность, развитие физических качеств; •Сравнивать двигательные возможности и физическую подготовленность разных учеников и выделять отличительные признаки и элементы •Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; •В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; 	<ul style="list-style-type: none"> •Составлять план занятий физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; •Излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; •Измерять (познавать) анатомо-физиологические характеристики человека, его физическое развитие и работоспособность, развитие физических качеств; •Сравнивать двигательные возможности и физическую подготовленность разных учеников и выделять отличительные признаки и элементы •Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; •Организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой

			<p>направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с за данной дозировкой нагрузки;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; •Подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; •В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
--	--	--	--

III. Содержание учебного предмета, курса

- Знания о физической культуре

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

- Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

- Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений. Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и спортивных залах).

- Проведение самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений.
- Включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.
- В циклических и ациклических локомоциях: правильно выполнять основы движения в ходьбе, беге, прыжках; с максимальной скоростью бегать до 60 м по дорожке стадиона, другой ровной открытой местности; бегать в равномерном темпе до 10 мин; стартовать из различных исходных положений; отталкиваться и приземляться на ноги в яму для прыжков после быстрого разбега с 7—9 шагов; преодолевать с помощью бега и прыжков полосу из 3—5 препятствий; прыгать в высоту с прямого и бокового разбега с 7—9 шагов; прыгать с поворотами на 180—360°.
- В метаниях на дальность и на меткость: метать небольшие предметы и мячи массой до 150 г на дальность с места и с 1—3 шагов разбега из разных исходных положений (стоя, с колена, сидя) правой и левой рукой; толкать и метать набивной мяч массой 1 кг одной и двумя руками из различных исходных положений (снизу, от груди, из-за головы, назад через голову); метать малым мячом в цель (гимнастический обруч), установленную на расстоянии 10 м для мальчиков и 7 м для девочек.
- В гимнастических и акробатических упражнениях: ходить, бегать и прыгать при изменении длины, частоты и ритма; выполнять строевые упражнения, рекомендованные комплексной программой для учащихся 1—4 классов; принимать основные положения и осуществлять движения рук, ног, туловища без предметов и с предметами (большим и малым мячами, палкой, обручем, набивным мячом массой 1 кг, гантелями массой 0,5—1 кг с соблюдением правильной осанки); лазать по гимнастической лестнице, гимнастической стенке и др. на расстояние 4 м; слитно выполнять кувырок вперед и назад; прыгать через скакалку, стоя на месте, вращая ее вперед и назад; в положении наклона туловища вперед (ноги в коленях не сгибать) касаться пальцами рук пола.
- В подвижных играх: уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями; владеть мячом: держание, передачи на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр; играть в одну из игр, комплексно воздействующих на организм ребенка.
- Раздел плавание изучается теоретически, так как нет возможности проводить практические занятия.
- Физическая подготовленность: показывать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей.
- Способы физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения утренней гимнастики, закаливающие процедуры; применять рекомендованные для начальной школы подвижные игры и другие физические упражнения с целью укрепления здоровья и повышения физической работоспособности.
- Способы спортивной деятельности: осуществлять соревновательную деятельность по одному из видов спорта (по упрощенным правилам).
- Правила поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать порядок, безопасность и гигиенические нормы; помогать друг другу и учителю во время занятий, поддерживать товарищей, имеющих слабые результаты; быть честным, дисциплинированным, активным во время проведения подвижных игр и выполнения других заданий.

IV. Тематическое планирование

Тематический план

Физическая культура. 1 класс

№	Раздел/тема урока	Кол-во часов	Практические работы (сочинения, изложения и др.), проектные работы	Материалы для контроля
1	Легкая атлетика	29	29	Контрольные нормативы
2	Гимнастика	15	15	комбинация
3	Лыжная подготовка	18	18	Лыжные хода Контрольные нормативы
4	Спортивные и подвижные игры	26	26	Технические элементы
5	теория	6		Тестирование опрос
6	Развитие физических качеств	5	5	Контрольные нормативы

Тематический план
Физическая культура. 2 - 4 классы

№	Раздел/тема урока	Кол-во часов	Практические работы (сочинения, изложения и др.), проектные работы	Материалы для контроля
1	Легкая атлетика	29	29	Контрольные нормативы
2	Гимнастика	15	15	комбинация
3	Лыжная подготовка	21	21	Лыжные хода Контрольные нормативы

4	Спортивные и подвижные игры	26	26	Технические элементы
5	теория	6		Тестирование опрос
6	Развитие физических качеств	5	5	Контрольные нормативы

Календарно- тематическое планирование

План – график прохождения учебного материала I четверть 1 класс

Содержание	сентябрь												октябрь											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Теоретические знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Строевые упражнения	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
Кросс (до 1000м)		+			+			+			+			к										
Бег 30м	+			+			+			+	+		к			+			+			+		
Челночный бег 3*10м				+			+			+			к											
Прыжок в длину с места								+			+			+			+			+			к	
Футбол																								

Удары по мячу ногой			+			+			+														
Остановка мяча ногой						+			+			+			+								
Отбор мяча											+			+			+			+			
Подтягивание на перекладине															+	+		+	+		+	к	
Высокий старт		+		+	+		+	к															
Эстафеты и подвижные игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Развитие выносливости		+			+			+			+			+									
Развитие силы																		+	+		+	+	
Развитие быстроты	+			+			+			+	+		+			+	+		+		+		
Развитие координации				+						+								+				+	

1 четверть 1 класс

№ урока	Наименование раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания (дидактические единицы)	Характеристика деятельности учащихся (основные виды учебной деятельности обучающихся: личностные, метапредметные, предметные УУД)	
1	Вводный инструктаж по ОТ на уроках физической культуры (легкая атлетика и подвижные игры). Теория: «Что такое физическая культура?»	1	-инструкция по охране труда	Познакомятся с общими представлениями об основных понятиях и правилах. Учатся принимать образ «хорошего ученика» и учиться нести личную ответственность за здоровый образ жизни	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои

					затруднения и обращаться за помощью.
2	Высокий старт. Кроссовый бег, развитие выносливости. Подвижные игры.	1	-высокий старт -кроссовый бег -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций Учатся принимать образ «хорошего ученика» и учиться нести личную ответственность за здоровый образ жизни	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью.
3	Футбол Подвижные игры	1	1. Хитрая лиса 2. Салки 3. Колдунчики 4. Весёлая лягушка 5. футбол удары по мячу ногой	Научатся выполнять организующие команды, удары по катящемуся мячу и с места. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
4	Строевые упражнения. Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м, развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры.	1	-высокий старт -челночный бег 3*10м -спринтерский бег -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.

				высокого старта.	
5	Строевые упражнения. Высокий старт. Кроссовый бег, развитие выносливости. Подвижные игры.	1	-спринтерский бег -стартовый разгон и высокий старт -кроссовый бег -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
6	Футбол Подвижные игры.	1	-подвижные игры -футбол удары по мячу ногой, остановка ногой мяча	Научатся выполнять организующие команды, удары по катящемуся мячу и с места. Научатся выполнять организующие команды, остановка мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
7	Строевые упражнения. Высокий старт. Челночный бег. Бег 30м, развитие быстроты. Подвижные игры.	1	-высокий старт -челночный бег -спринтерский бег -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
8	Строевые упражнения. Прыжок в длину с места. Кроссовый бег до 800м. Высокий старт. Подвижные игры.	1	-прыжок в длину с места -высокий старт -кроссовый бег	Адекватная мотивация. Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать

			-подвижные игры	<p>Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта</p> <p>Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>общие приемы решения задач</p> <p>Коммуникативные: Поддерживать друг друга.</p>
9	Футбол Весёлые старты	1	-футбол удары по мячу ногой, остановка мяча ногой -эстафеты	<p>Научатся выполнять организующие команды, удары по катящемуся мячу и с места.</p> <p>Научатся выполнять организующие команды, остановка мяча</p> <p>Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия</p>
10	Строевые упражнения. Бег 30м. Челночный бег 3*10м, развитие быстроты и ловкости. Эстафеты.	1	-спринтерский бег -челночный бег 3*10м -эстафеты	<p>Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта.</p> <p>Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта.</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач</p> <p>Коммуникативные: Поддерживать друг друга.</p>
11	Строевые упражнения. Кроссовый бег до 1000м. Бег 30м. Прыжок в длину с места. Подвижные игры.	1	-прыжок в длину с места -спринтерский бег -кроссовый бег -подвижные игры	<p>Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта.</p> <p>Научатся выполнять упражнения на внимание,</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач</p> <p>Коммуникативные:</p>

				прыжка в длину с места	Поддерживать друг друга.
12	Футбол. Подвижные игры.	1	-подвижные игры -футбол остановка мяча ногой и отбор мяча	Научатся выполнять организующие команды, остановка мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
13	Строевые упражнения. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Эстафеты.	1	-бег 30м -челночный бег 3*10м -эстафеты	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
14	Строевые упражнения. Кроссовый бег 1000м. Прыжок в длину с места. Подвижные игры.	1	-кроссовый бег 1000м -прыжок в длину с места -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении. Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
15	Футбол. Круговые эстафеты.	1	- круговые эстафеты -футбол остановка мяча ногой и отбор мяча	Научатся выполнять организующие команды, остановка мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные:

				ситуаций	научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
16	Строевые упражнения. Бег 30м. Комплекс ОФП. Эстафеты.	1	-бег 30м -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
17	Строевые упражнения. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении. Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
18	Футбол Подвижные игры с мячом	1	-футбол отбор мяча -Точно в цель -Перекатиполое -Защита укреплений	Научатся выполнять организующие команды, отбор мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
19	Строевые упражнения. Бег 30м. Круговая тренировка. Подвижные игры.	1	-спринтерский бег -круговая тренировка -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать

				бега на 30 м с высокого старта. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
20	Строевые упражнения. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении. Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
21	Футбол Подвижные игры	1	- футбол отбор мяча -Караси и щука -Незнайка -Цыплята, коршун и насадка	Научатся выполнять организующие команды, отбор мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
22	Строевые упражнения. Бег 30 м. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.	1	-силовые упражнения -спринтерский бег -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни,	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.

Кувырок вперед		+		+	+		+	+		+	+		к											
2-3 кувырка вперед слитно				+	+		+	+		+	+		+	к										
Стойка на лопатках								+		+	+		+	+		к								
Из положения лежа на спине «мост»											+		+	+		+	к							
Комбинация из изученных элементов																+		+	+		+	+		
Лежа на животе																+		+	+		+	+		
Лежа на животе, подтягиваясь руками																+		+	+		+	+		
Ходьба по гимнастической скамейке																+		+	+		+	+		
Ходьба по гимнастической скамейке приставными шагами																+		+	+		+	+		
Ведение мяча на месте				+			+																	
Ведение мяча в движении шагом								+			+													
Передачи мяча														+			+				+			+
Упражнения с собственным весом		+					+			+			+			+	+			+				+
Упражнения с набивными мячами					+									+					+					
Подвижные игры и эстафеты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Развитие гибкости	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+				
Подтягивание на перекладине	+			+			+			+			+			+			+	к				

2 четверть 1 класс

№ урока	Наименование раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания (дидактические единицы)	Характеристика деятельности учащихся (основные виды учебной деятельности обучающихся: личностные, метапредметные, предметные УУД)
1	Целевой инструктаж по ОТ	1	Инструктаж по	Познакомятся с общими Регулятивные: организация рабочего

	на уроках физической культуры (гимнастика). Теория: «Закаливание».		ОТ,	представлениями об основных понятиях и правилах Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни. Учатся принимать образ «хорошего ученика»	места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
2	Строевые упражнения. Перекаты в группировке. Кувырок вперед в группировке. Развитие гибкости. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	перекаты назад и вперед в группировке, кувырок вперед в группировке, специальные упражнения для развития гибкости, комплекс ОФП, подвижные игры «Шмели и бабочки», «Ловишки с хвостиками».	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности
3	Баскетбол Подвижные игры	1	1. Море волнуется 2. Хромая кошка 3. Б/б ведение мяча на месте	Научатся выполнять организующие команды, ведение мяча на месте. Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
4	Перекаты в группировке. Кувырок вперед в	1	перекаты назад и вперед в	Научатся держать группировку, выполнять	Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий

	группировке. Развитие гибкости. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.		группировке, кувырок вперед в группировке, подтягивания на перекладине, подвижные игры «Невод», «Белые медведи».	упражнения на матах, перекаты вперед. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций Научатся сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности
5	Перекаты в группировке. Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Комплекс ОФП с набивными мячами. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	перекаты назад и вперед в группировке, кувырок вперед в группировке, 2-3 кувырка вперед слитно,	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности
6	Баскетбол. Подвижные игры	1	-подвижные игры -б/б ведение мяча на месте	Научатся выполнять организующие команды, ведение мяча на месте. Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
7	Перекаты в группировке.	1	-перекаты назад и	Научатся держать	Регулятивные: удерживать учебную

	Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.		вперед в группировке -кувырок вперед -2-3 кувырка вперед слитно -комплекс ОФП -упражнения на гибкость -подвижные игры	группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности
8	Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-кувырок вперед -2-3 кувырка вперед слитно -стойка на лопатках -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности
9	Баскетбол Подвижные игры	1	-б/б ведение мяча в движении шагом -подвижные игры	Научатся выполнять организующие команды, ведение мяча в движении шагом. Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
10	Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка	1	-кувырок вперед -2-3 кувырка	Научатся держать группировку, выполнять	Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий

	вперед слитно. Стойка на лопатках. Развитие гибкости. Комплекс ОФП. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.		вперед слитно -стойка на лопатках -упражнения на гибкость -подвижные игры	упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках Научатся сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности
11	Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Положение «мост». Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-кувырок вперед -2-3 кувырка вперед слитно -стойка на лопатках -«мост» -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост» Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
12	Баскетбол Подвижные игры.	1	-б/б ведение мяча в движении шагом -подвижные игры	Научатся выполнять организующие команды, ведение мяча в движении шагом. Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
13	Кувырок вперед в	1	-кувырок вперед	Научатся держать	Регулятивные: организация рабочего

	группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Положение «мост». Развитие гибкости. Комплекс ОФП. Подвижные игры.		-2-3 кувырка вперед слитно -стойка на лопатках -«мост» -упражнения на гибкость -комплекс ОФП -подвижные игры	группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост» Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
14	2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Положение «мост». Комплекс ОФП с набивными мячами. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-2-3 кувырка вперед слитно -стойка на лопатках -«мост» -комплекс ОФП с набивными мячами -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост» Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
15	Баскетбол Эстафеты.	1	-б/б передачи мяча -эстафеты -упражнения на гибкость	Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
16	Положение «мост». Комбинация из изученных элементов. Лазание на	1	-«мост» -акробатическая комбинация	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.

	животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подвижные игры.		-лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП -подвижные игры	разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост». Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
17	Комбинация из изученных элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП с набивными мячами. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-акробатическая комбинация -лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП с набивными мячами -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», ходьбу по гимнастической скамейке. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
18	Баскетбол Развитие гибкости. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.	1	-б/б передачи мяча -комплекс ОФП -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке Научатся сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
19	Комбинация из изученных элементов. Лазание на животе, лазание на животе,	1	-акробатическая комбинация -лазание	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.

	<p>подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подвижные игры.</p>		<p>-ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП -упражнения на гибкость Подвижные игры</p>	<p>разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», ходьбу по гимнастической скамейке. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.</p>
20	<p>Комбинация из изученных элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подвижные игры.</p>	1	<p>-акробатическая комбинация -лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП -упражнения на гибкость -подвижные игры</p>	<p>Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», ходьбу по гимнастической скамейке. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.</p>
21	<p>Баскетбол Подвижные игры с гимнастическим уклоном.</p>	1	<p>-б/б передачи мяча -подвижные игры</p>	<p>Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.</p>
22	<p>Комбинация из изученных элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической</p>	1	<p>-акробатическая комбинация -лазание -ходьба по гимнастической</p>	<p>Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои</p>

Теоретические знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Непрерывное передвижение на лыжах до 2км	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	к				
Попеременный двухшажный ход		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	к	+	+	+	+					
Скользкий шаг	+	+		+	+		+	+		к																	
Подъем полуелочкой								+		+	+		+	+	+	к											
Подъем лесенкой										+	+		+	+	+	+	к										
Спуск в высокой, средней и низкой стойках											+		+	+	+	+	+	к									
Развитие выносливости	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Развитие силы																								+	+	+	+
Подвижные игры			+			+			+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	

3 четверть 1 класс

№ урока	Наименование раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания (дидактические единицы)	Характеристика деятельности учащихся (основные виды учебной деятельности обучающихся: личностные, метапредметные, предметные УУД)
1	Целевой инструктаж по ОТ на	1	Инструктаж по ОТ.	Учатся ответственному Регулятивные: организация

	уроках физической культуры (лыжная подготовка). Теория: «Современные Олимпийские игры»			отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
2	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный ход. Непрерывное передвижение на лыжах до 1 км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, непрерывное передвижение на лыжах до 1 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах. Научатся проходить дистанцию 1000 метров на лыжах непрерывно.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
3	Теория: Выступление российских и советских спортсменов на зимних ОИ.	1	-беседа на тему «Выступление российских и советских спортсменов на зимних ОИ»	Научатся понимать историю выступления советских спортсменов на зимних ОИ. Учатся ответственно относиться к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью
4	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный ход. Непрерывное передвижение на лыжах до 1 км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, непрерывное передвижение на лыжах до 1 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах. Научатся проходить дистанцию 1000 метров на лыжах непрерывно.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные:

					научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
5	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный ход. Непрерывное передвижение на лыжах до 1,5км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 1500 метров на лыжах непрерывно.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
6	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный ход. Непрерывное передвижение на лыжах до 1,5км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 1500 метров на лыжах непрерывно.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
7	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный ход. Подъем полуелочкой. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем полуелочкой, непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой» на лыжах	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
8	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный ход. Подъем полуелочкой,	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход,	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах без	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных

	лесенкой. Непрерывное передвижение на лыжах до 1,5км, развитие выносливости.		подъем лесенкой, непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км.	палок, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 1500 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой» на лыжах	правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
9	Снежные эстафеты. Закаливание: основные принципы.	1	-беседа об основных принципах закаливания -эстафеты	Научатся понимать основные принципы закаливания. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные:организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью
10	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 1,5км, развитие выносливости.	1	Скользящий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем лесенкой, спуск в высокой, средней и низкой стойках, непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользящий шаг на лыжах, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 1500 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой» на лыжах	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
11	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Скользящий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем лесенкой и полуелочкой, спуск в высокой, средней и низкой стойках, непрерывное передвижение на	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой», «лесенкой» на лыжах, спуски со	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать

			лыжах до 2 км.	склона	свои действия
12	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем лесенкой и полуелочкой, спуск в высокой, средней и низкой стойках, непрерывное передвижение на лыжах до 2 км.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой», «лесенкой» на лыжах, спуски со склона	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
13	Подвижные игры на свежем воздухе	1	1. Два мороза 2.Белые медведи 3.Снежинки	Учатся ответственно относиться к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
14	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем лесенкой и полуелочкой, спуск в высокой, средней и низкой стойках, непрерывное передвижение на лыжах до 2 км.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход, скользкий шаг Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой», «лесенкой» на лыжах, спуски со склона	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
15	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках.	1	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой,	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные:

	Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.		лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой», «лесенкой» на лыжах, спуски со склона	использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
16	Попеременный двухшажный ход. Подъем лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременный двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «лесенкой» на лыжах, спуски со склона	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
17	Попеременный двухшажный ход. Подъем лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременный двухшажный ход. Подъем елочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «лесенкой» на лыжах, спуски со склона	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия

18	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
19	Снежные эстафеты	1	-эстафеты	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
20	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
21	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное	1	Попеременных двухшажный ход.	Научатся выполнять организующие команды,	Регулятивные: организация рабочего места с применением

	передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.		Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
22	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
23	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
24	Комплекс ОФП, развитие силы. Подвижные игры.	1	Комплекс ОФП, подвижные игры «Ловишки с хвостиками», «Невод», «Белые	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач.

			медведи».		Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
25	Комплекс ОФП, развитие силы. Эстафеты.	1	Комплекс ОФП, эстафеты с мячами.	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
26	Комплекс ОФП, развитие силы. Подвижные игры.	1	Комплекс ОФП, подвижные игры «Салки», «Хитрая лиса», «Незнайка».	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
27	Комплекс ОФП, развитие силы. Эстафеты.	1	Комплекс ОФП, эстафеты прыжковые.	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия

План – график прохождения учебного материала IV четверть 1 класс

Содержание	Апрель												Май											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Теоретические знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Строевые упражнения	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
Кросс до 1000м								+			+			+			+			+			К	
Бег 30м	+			+			+			+			+			+			+			К		
Челночный бег 3*10м	+			+			+			+			+			+			+			К		
Прыжок в длину с места	+			+			+			+			+			+			+			К		
Подтягивание на перекладине		+			+			+			+			+			+			+			К	
Метание мяча с места		+			+			+			+			+			+			+			К	
Подвижные игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Высокий старт	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
Развитие быстроты	+		+	+		+	+		+		+		+		+	+		+	+		+	+		+
Развитие силы	+			+			+			+			+			+			+			+		
Развитие ловкости		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+
Развитие выносливости								+			+			+			+			+			+	

4 четверть 1 класс

№ урока	Наименование раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся (основные виды учебной деятельности обучающихся: личностные,
---------	-------------------------------------	--------------	---------------------	---

			(дидактические единицы)	метапредметные, предметные УУД)	
1	Целевой инструктаж по ОТ на уроках физической культуры (легкая атлетика). Теория: «Первая помощь при травмах»	1	-инструкция по охране труда	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
2	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.	1	-метание мяча -высокий старт -подтягивание на перекладине -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
3	Подвижные игры на свежем воздухе	1	1. Хитрая лиса 2. Салки 3. Колдунчики 4. Весёлая лягушка	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
4	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-эстафеты -высокий старт -спринтерский бег -челночный бег -прыжок в длину с места -подвижные игры	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.

				Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта.	
5	Метание мяча с места. Высокий старт. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-метание мяча -высокий старт -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
6	Основы здорового образа жизни.	1	-беседа о ЗОЖ	Научатся понимать основы здорового образа жизни Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
7	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-высокий старт -спринтерский бег -челночный бег -прыжок в длину с места -эстафеты -комплекс ОФП	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
8	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 500м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -высокий старт -комплекс ОФП -кроссовый бег -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач

				Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
9	Весёлые старты	1	-эстафеты	Учатся ответственно относиться к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
10	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-высокий старт -спринтерский бег -круговая тренировка -прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
11	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 600м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -подтягивание на перекладине -кроссовый бег -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча с места сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
12	Подвижные игры на свежем	1	-подвижные игры	Учатся ответственно	Регулятивные: организация

	воздухе			отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
13	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-высокий старт -круговая тренировка -прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
14	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 500м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -подтягивание на перекладине -кроссовый бег	Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча с места, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
15	Круговые эстафеты.	1	-круговые эстафеты	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный

					контроль, адекватно оценивать свои действия
16	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-высокий старт -круговая тренировка -прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
17	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 500м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -подтягивание на перекладине -кроссовый бег	Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча с места, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
18	Подвижные игры с мячом	1	-подвижные игры с мячом	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
19	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные	1	-высокий старт -спринтерский бег -челночный бег -прыжок в длину с	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать

	игры.		места -комплекс ОФП	высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта	общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
20	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 500м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -кроссовый бег -подтягивание на перекладине -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча с места, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
21	Круговые эстафеты.	1	-круговые эстафеты	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
22	Подвижные игры с мячом	1	-подвижные игры с мячом	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
23	Метание мяча с места.	1	-метание мяча	Научатся выполнять технику	Регулятивные: организация

	Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 500м. Подвижные игры.		-кроссовый бег -подтягивание на перекладине -подвижные игры	высокого старта, метания мяча с места, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
24	Комплекс ОФП, развитие силы. Подвижные игры.	1	Комплекс ОФП, подвижные игры «Салки», «Хитрая лиса», «Незнайка».	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия

План – график прохождения учебного материала I четверть 2 класс

Содержание	сентябрь												октябрь											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Теоретические знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Строевые упражнения	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
Кросс (до 1000м)		+			+			+			+			к										
Бег 30м	+			+			+			+	+		к			+			+			+		

Челночный бег 3*10м				+			+			+				к										
Прыжок в длину с места								+			+				+					+				к
Футбол																								
Удары по мячу ногой			+			+			+															
Остановка мяча ногой						+			+			+				+								
Отбор мяча											+				+			+				+		
Подтягивание на перекладине																+	+		+	+		+	к	
Высокий старт		+		+	+		+	к																
Эстафеты и подвижные игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Развитие выносливости		+			+			+			+			+										
Развитие силы																			+	+		+	+	
Развитие быстроты	+			+			+			+	+		+			+	+			+		+		
Развитие координации				+					+										+				+	

I четверть 2 класс

№ урока	Наименование раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания (дидактические единицы)	Характеристика деятельности учащихся (основные виды учебной деятельности обучающихся: личностные, метапредметные, предметные УУД)
----------------	---	---------------------	--	--

1	Вводный инструктаж по ОТ на уроках физической культуры (легкая атлетика и подвижные игры). Теория: «Твой организм»	1	-инструкция по охране труда	Познакомятся с общими представлениями об основных понятиях и правилах. Учатся принимать образ «хорошего ученика» и учиться нести личную ответственность за здоровый образ жизни	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью.
2	Высокий старт. Кроссовый бег, развитие выносливости. Подвижные игры.	1	-высокий старт -кроссовый бег -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций Учатся принимать образ «хорошего ученика» и учиться нести личную ответственность за здоровый образ жизни	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью.
3	Футбол Подвижные игры	1	1. Хитрая лиса 2. Салки 3. Колдунчики 4. Весёлая лягушка 5. футбол удары по мячу ногой	Научатся выполнять организующие команды, удары по катящемуся мячу и с места. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
4	Строевые упражнения. Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м, развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры.	1	-высокий старт -челночный бег 3*10м -спринтерский бег -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Учатся ответственному	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные:

				отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта.	Поддерживать друг друга.
5	Строевые упражнения. Высокий старт. Кроссовый бег, развитие выносливости. Подвижные игры.	1	-спринтерский бег -стартовый разгон и высокий старт -кроссовый бег -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
6	Футбол Подвижные игры.	1	-подвижные игры -футбол удары по мячу ногой, остановка ногой мяча	Научатся выполнять организующие команды, удары по катящемуся мячу и с места. Научатся выполнять организующие команды, остановка мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
7	Строевые упражнения. Высокий старт. Челночный бег. Бег 30м, развитие быстроты. Подвижные игры.	1	-высокий старт -челночный бег -спринтерский бег -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять строевые	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные:

				команды, беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта.	Поддерживать друг друга.
8	Строевые упражнения. Прыжок в длину с места. Кроссовый бег до 800м. Высокий старт. Подвижные игры.	1	-прыжок в длину с места -высокий старт -кроссовый бег -подвижные игры	Адекватная мотивация. Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
9	Футбол Весёлые старты	1	-футбол удары по мячу ногой, остановка мяча ногой -эстафеты	Научатся выполнять организующие команды, удары по катящемуся мячу и с места. Научатся выполнять организующие команды, остановка мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
10	Строевые упражнения. Бег 30м. Челночный бег 3*10м, развитие быстроты и ловкости. Эстафеты.	1	-спринтерский бег -челночный бег 3*10м -эстафеты	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.

				высокого старта.	
11	Строевые упражнения. Кроссовый бег до 1000м. Бег 30м. Прыжок в длину с места. Подвижные игры.	1	-прыжок в длину с места -спринтерский бег -кроссовый бег -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
12	Футбол. Подвижные игры.	1	-подвижные игры -футбол остановка мяча ногой и отбор мяча	Научатся выполнять организующие команды, остановка мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
13	Строевые упражнения. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Эстафеты.	1	-бег 30м -челночный бег 3*10м -эстафеты	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
14	Строевые упражнения. Кроссовый бег 1000м. Прыжок в длину с места. Подвижные игры.	1	-кроссовый бег 1000м -прыжок в длину с места -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении. Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.

15	Футбол. Круговые эстафеты.	1	- круговые эстафеты -футбол остановка мяча ногой и отбор мяча	Научатся выполнять организующие команды, остановка мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
16	Строевые упражнения. Бег 30м. Комплекс ОФП. Эстафеты.	1	-бег 30м -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
17	Строевые упражнения. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении. Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
18	Футбол Подвижные игры с мячом	1	-футбол отбор мяча -Точно в цель -Перекаатиполе -Защита укреплений	Научатся выполнять организующие команды, отбор мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные:

				ситуаций	научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
19	Строевые упражнения. Бег 30м. Круговая тренировка. Подвижные игры.	1	-спринтерский бег -круговая тренировка -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
20	Строевые упражнения. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении. Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
21	Футбол Подвижные игры	1	- футбол отбор мяча -Караси и щука -Незнайка -Цыплята, коршун и наседка	Научатся выполнять организующие команды, отбор мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
22	Строевые упражнения. Бег 30 м. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.	1	-силовые упражнения -спринтерский бег -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать

				бега на 30 м с высокого старта, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
23	Строевые упражнения. Прыжок в длину с места. Подтягивание на перекладине. Эстафеты.	1	-прыжок в длину с места -подтягивание на перекладине -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении. Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
24	Эстафеты с мячом	1	-эстафеты с мячом	Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, упражнения на внимание и двигательную память	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.

План – график прохождения учебного материала II четверть 2 класс

Содержание	ноябрь													Декабрь										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Теоретические знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Строевые упражнения	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
Перекаты в группировке	+	+		+	+		+																	
Кувырок вперед		+		+	+		+	+		+	+		к											
2-3 кувырка вперед слитно				+	+		+	+		+	+		+	к										
Стойка на лопатках								+		+	+		+	+		к								
Из положения лежа на спине «мост»													+		+	+		+	к					
Комбинация из изученных элементов																	+		+	+		+	+	
Лежа на животе																	+		+	+		+	+	
Лежа на животе, подтягиваясь руками																	+		+	+		+	+	
Ходьба по гимнастической скамейке																	+		+	+		+	+	
Ходьба по гимнастической скамейке приставными шагами																	+		+	+		+	+	
Ведение мяча на месте			+			+																		
Ведение мяча в движении шагом									+			+												
Передачи мяча															+			+			+			+
Упражнения с собственным весом		+					+			+			+			+	+			+				+
Упражнения с набивными мячами					+									+					+					
Подвижные игры и эстафеты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Развитие гибкости	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+				
Подтягивание на перекладине	+			+			+			+			+			+			+	к				

II четверть 2 класс

№ урока	Наименование раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания (дидактические единицы)	Характеристика деятельности учащихся (основные виды учебной деятельности обучающихся: личностные, метапредметные, предметные УУД)	
1	Целевой инструктаж по ОТ на уроках физической культуры (гимнастика). Теория: «Личная гигиена».	1	Инструктаж по ОТ,	<p>Познакомятся с общими представлениями об основных понятиях и правилах</p> <p>Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни.</p> <p>Учатся принимать образ «хорошего ученика»</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.</p>
2	Строевые упражнения. Перекаты в группировке. Кувырок вперед в группировке. Развитие гибкости. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	перекаты назад и вперед в группировке, кувырок вперед в группировке, специальные упражнения для развития гибкости, комплекс ОФП, подвижные игры «Шмели и бабочки», «Ловишки с хвостиками».	<p>Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед.</p> <p>Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем.</p> <p>Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя.</p> <p>Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности</p>
3	Баскетбол Подвижные игры	1	1. Море волнуется 2. Хромая кошка 3. Б/б ведение мяча на месте	<p>Научатся выполнять организующие команды, ведение мяча на месте.</p> <p>Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: владеть способами</p>

				отношение к физической нагрузке	взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
4	Перекаты в группировке. Кувырок вперед в группировке. Развитие гибкости. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.	1	перекаты назад и вперед в группировке, кувырок вперед в группировке, подтягивания на перекладине, подвижные игры «Невод», «Белые медведи».	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций Научатся сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности
5	Перекаты в группировке. Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Комплекс ОФП с набивными мячами. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	перекаты назад и вперед в группировке, кувырок вперед в группировке, 2-3 кувырка вперед слитно,	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности
6	Баскетбол. Подвижные игры	1	-подвижные игры -б/б ведение мяча на месте	Научатся выполнять организующие команды, ведение мяча на месте. Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами

				отношение к физической нагрузке	взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
7	Перекаты в группировке. Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.	1	-перекаты назад и вперед в группировке -кувырок вперед -2-3 кувырка вперед слитно -комплекс ОФП -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности
8	Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-кувырок вперед -2-3 кувырка вперед слитно -стойка на лопатках -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности
9	Баскетбол Подвижные игры	1	-б/б ведение мяча в движении шагом -подвижные игры	Научатся выполнять организующие команды, ведение мяча в движении шагом. Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими

				отношение к физической нагрузке	людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
10	Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Развитие гибкости. Комплекс ОФП. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.	1	-кувырок вперед -2-3 кувырка вперед слитно -стойка на лопатках -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках Научатся сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности
11	Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Положение «мост». Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-кувырок вперед -2-3 кувырка вперед слитно -стойка на лопатках -«мост» -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост» Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
12	Баскетбол Подвижные игры.	1	-б/б ведение мяча в движении шагом -подвижные игры	Научатся выполнять организующие команды, ведение мяча в движении шагом. Учатся нести ответственность	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач.

				за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
13	Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Положение «мост». Развитие гибкости. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-кувырок вперед -2-3 кувырка вперед слитно -стойка на лопатках -«мост» -упражнения на гибкость -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост» Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
14	2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Положение «мост». Комплекс ОФП с набивными мячами. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-2-3 кувырка вперед слитно -стойка на лопатках -«мост» -комплекс ОФП с набивными мячами -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост» Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
15	Баскетбол Эстафеты.	1	-б/б передачи мяча -эстафеты -упражнения на гибкость	Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими

				отношение к физической нагрузке	людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
16	Положение «мост». Комбинация из изученных элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-«мост» -акробатическая комбинация -лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост». Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
17	Комбинация из изученных элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП с набивными мячами. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-акробатическая комбинация -лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП с набивными мячами -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», ходьбу по гимнастической скамейке. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
18	Баскетбол Развитие гибкости. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.	1	-б/б передачи мяча -комплекс ОФП -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке Научатся сдавать тестирование	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.

				подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	
19	Комбинация из изученных элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-акробатическая комбинация -лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП -упражнения на гибкость Подвижные игры	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», ходьбу по гимнастической скамейке. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
20	Комбинация из изученных элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-акробатическая комбинация -лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», ходьбу по гимнастической скамейке. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
21	Баскетбол Подвижные игры с гимнастическим уклоном.	1	-б/б передачи мяча -подвижные игры	Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться

					успехам одноклассников.
22	Комбинация из изученных элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-акробатическая комбинация -лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП -упражнения на гибкость Подвижные игры	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», ходьбу по гимнастической скамейке. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
23	Комбинация из изученных элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-акробатическая комбинация -лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП -упражнения на гибкость Подвижные игры	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», ходьбу по гимнастической скамейке. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
24	Баскетбол Подвижные игры с гимнастическим уклоном.	1	-б/б передачи мяча -подвижные игры	Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.

План – график прохождения учебного материала III четверть 2класс

Содержание	январь						февраль													март												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Теоретические знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Непрерывное передвижение на лыжах до 2км	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	к	+	+	+						
Попеременный двухшажный ход		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	к	+	+	+	+	+	+	+	+						
Скольльзящий шаг	+	+		+	+		+	+		к																						
Подъем полувелочкой								+		+	+		+	+	+	к																
Подъем лесенкой										+	+		+	+	+	+	к															
Спуск в высокой, средней и низкой стойках											+		+	+	+	+	+	к														
Развитие выносливости	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Развитие силы																								+				+	+	+		
Подвижные игры			+			+			+			+							+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		

III четверть 2 класс

№ урока	Наименование раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания (дидактические единицы)	Характеристика деятельности учащихся (основные виды учебной деятельности обучающихся: личностные, метапредметные, предметные УУД)	
1	Целевой инструктаж по ОТ на уроках физической культуры (лыжная подготовка). Теория: «Основные внутренние органы»	1	Инструктаж по ОТ.	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
2	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный ход. Непрерывное передвижение на лыжах до 1 км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, непрерывное передвижение на лыжах до 1 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах. Научатся проходить дистанцию 1000 метров на лыжах непрерывно.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
3	Теория: Выступление российских и советских спортсменов на зимних ОИ.	1	-беседа на тему «Выступление российских и советских спортсменов на зимних ОИ»	Научатся понимать историю выступления советских спортсменов на зимних ОИ. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью

4	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный ход. Непрерывное передвижение на лыжах до 1 км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, непрерывное передвижение на лыжах до 1 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 1000 метров на лыжах непрерывно.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
5	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный ход. Непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 1500 метров на лыжах непрерывно.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
6	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный ход. Непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 1500 метров на лыжах непрерывно.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
7	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный ход. Подъем полувелочкой. Непрерывное передвижение на лыжах до 2 км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем полувелочкой, непрерывное	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения

			передвижение на лыжах до 1,5 км.	непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой» на лыжах	задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
8	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем лесенкой, непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 1500 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой» на лыжах	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
9	Снежные эстафеты. «Самоконтроль»	1	-беседа об основных принципах закаливания -эстафеты	Научатся понимать основные принципы закаливания. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью
10	Попеременный двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем лесенкой, спуск в высокой, средней и низкой стойках, непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 1500 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой» на лыжах	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
11	Попеременный двухшажный ход. Подъем полуелочкой,	1	Скользкий шаг, попеременный	Научатся выполнять организующие команды,	Регулятивные: организация рабочего места с применением

	лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.		двухшажный ход, подъем лесенкой и полуелочкой, спуск в высокой, средней и низкой стойках, непрерывное передвижение на лыжах до 2 км.	попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой», «лесенкой» на лыжах, спуски со склона	установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
12	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Скользящий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем лесенкой и полуелочкой, спуск в высокой, средней и низкой стойках, непрерывное передвижение на лыжах до 2 км.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой»,«лесенкой» на лыжах, спуски со склона	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
13	Подвижные игры на свежем воздухе	1	1. Два мороза 2.Белые медведи 3.Снежинки	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
14	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Скользящий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем лесенкой и полуелочкой, спуск в высокой, средней и низкой стойках, непрерывное	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход, скользящий шаг Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный

			передвижение на лыжах до 2 км.	склон «полуелочкой», «лесенкой» на лыжах, спуски со склона	контроль, адекватно оценивать свои действия
15	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой», «лесенкой» на лыжах, спуски со склона	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
16	Попеременных двухшажный ход. Подъем лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон«лесенкой» на лыжах, спуски со склона	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
17	Попеременных двухшажный ход. Подъем лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Подъем елочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км,	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон«лесенкой» на лыжах, спуски со склона	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать

			развитие выносливости.	свои действия	
18	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	<p>Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход</p> <p>Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно.</p> <p>Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия</p>
19	Снежные эстафеты	1	-эстафеты	<p>Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия</p>
20	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	<p>Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход</p> <p>Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно.</p> <p>Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия</p>

21	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
22	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
23	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
24	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до	1	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных

	2км, развитие выносливости.		Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
25	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
26	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
27	Комплекс ОФП, развитие силы. Подвижные игры.	1	Комплекс ОФП, подвижные игры «Ловишки с хвостиками», «Невод», «Белые медведи».	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся

					осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
28	Комплекс ОФП, развитие силы. Эстафеты.	1	Комплекс ОФП, эстафеты с мячами.	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
29	Комплекс ОФП, развитие силы. Подвижные игры.	1	Комплекс ОФП, подвижные игры «Салки», «Хитрая лиса», «Незнайка».	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
30	Комплекс ОФП, развитие силы. Эстафеты.	1	Комплекс ОФП, эстафеты прыжковые.	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия

План – график прохождения учебного материала IV четверть 2 класс

Содержание	Апрель	Май
------------	--------	-----

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Теоретические знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Строевые упражнения	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
Кросс до 1000м								+			+			+			+			+			к	
Бег 30м	+			+			+			+			+			+			+			к		
Челночный бег 3*10м	+			+			+			+			+			+			+			к		
Прыжок в длину с места	+			+			+			+			+			+			+			к		
Подтягивание на перекладине		+			+			+			+			+			+			+			к	
Метание мяча с места		+			+			+			+			+			+			+			к	
Подвижные игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Высокий старт	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
Развитие быстроты	+		+	+		+	+		+		+		+		+	+		+	+		+	+		+
Развитие силы	+			+			+			+			+			+			+			+		
Развитие ловкости		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+
Развитие выносливости								+			+			+			+			+			+	

IV четверть 2 класс

№ урока	Наименование раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания (дидактические единицы)	Характеристика деятельности учащихся (основные виды учебной деятельности обучающихся: личностные, метапредметные, предметные УУД)
---------	-------------------------------------	--------------	--	---

1	Целевой инструктаж по ОТ на уроках физической культуры (легкая атлетика). Теория: «Пища и питательные вещества»	1	-инструкция по охране труда	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
2	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.	1	-метание мяча -высокий старт -подтягивание на перекладине -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
3	Подвижные игры на свежем воздухе	1	1. Хитрая лиса 2. Салки 3. Колдунчики 4. Весёлая лягушка	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
4	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-эстафеты -высокий старт -спринтерский бег -челночный бег -прыжок в длину с места -подвижные игры	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.

				бега с высокого старта.	
5	Метание мяча с места. Высокий старт. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-метание мяча -высокий старт -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
6	Вода и питьевой режим	1	-беседа о воде и питьевом режиме	Узнают о значимости воды для человека Научатся составлять индивидуальный питьевой режим	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
7	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-высокий старт -спринтерский бег -челночный бег -прыжок в длину с места -эстафеты -комплекс ОФП	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
8	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 500м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -высокий старт -комплекс ОФП -кроссовый бег -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни,	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.

				формируется позитивное отношение к физической нагрузке	
9	Весёлые старты	1	-эстафеты	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
10	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-высокий старт -спринтерский бег -круговая тренировка -прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
11	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 600м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -подтягивание на перекладине -кроссовый бег -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча с места сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
12	Подвижные игры на свежем воздухе	1	-подвижные игры	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.

				находить выходы из спорных ситуаций	Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
13	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-высокий старт -круговая тренировка -прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
14	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 500м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -подтягивание на перекладине -кроссовый бег	Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча с места сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
15	Круговые эстафеты.	1	-круговые эстафеты	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия

16	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-высокий старт -круговая тренировка -прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
17	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 500м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -подтягивание на перекладине -кроссовый бег	Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча с места сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
18	Подвижные игры с мячом	1	-подвижные игры с мячом	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
19	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-высокий старт -спринтерский бег -челночный бег -прыжок в длину с места -комплекс ОФП	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные:

				высокого старта. Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта	Поддерживать друг друга.
20	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 500м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -кроссовый бег -подтягивание на перекладине -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча с местасдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
21	Круговые эстафеты.	1	-круговые эстафеты	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
22	Подвижные игры с мячом	1	-подвижные игры с мячом	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
23	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до	1	-метание мяча -кроссовый бег -подтягивание на	Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча с местасдавать тестирование	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.

Прыжок в длину с места								+			+			+			+					к
Футбол																						
Удары по мячу ногой			+			+			+													
Остановка мяча ногой						+			+			+			+							
Отбор мяча											+			+			+			+		
Подтягивание на перекладине															+	+		+	+		+	к
Высокий старт		+		+	+		+	к														
Эстафеты и подвижные игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Развитие выносливости		+			+			+			+			+								
Развитие силы																		+	+		+	+
Развитие быстроты	+			+			+			+	+		+			+	+			+		+
Развитие координации				+						+								+				+

I четверть 3 класс

№ урока	Наименование раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания (дидактические единицы)	Характеристика деятельности учащихся (основные виды учебной деятельности обучающихся: личностные, метапредметные, предметные УУД)
1	Вводный инструктаж по ОТ на уроках физической культуры	1	-инструкция по охране труда	Познакомятся с общими представлениями об основных Регулятивные: организация рабочего места с применением

	(легкая атлетика и подвижные игры). Теория: «Тренировка ума и характера»			понятиях и правилах. Учатся принимать образ «хорошего ученика» и учиться нести личную ответственность за здоровый образ жизни	установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью.
2	Высокий старт. Кроссовый бег, развитие выносливости. Подвижные игры.	1	-высокий старт -кроссовый бег -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций Учатся принимать образ «хорошего ученика» и учиться нести личную ответственность за здоровый образ жизни	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью.
3	Футбол Подвижные игры	1	1. Хитрая лиса 2. Салки 3. Колдунчики 4. Весёлая лягушка 5. футбол удары по мячу ногой	Научатся выполнять организующие команды, удары по катящемуся мячу и с места. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
4	Строевые упражнения. Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м, развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры.	1	-высокий старт -челночный бег 3*10м -спринтерский бег -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.

				находить выходы из спорных ситуаций Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта.	
5	Строевые упражнения. Высокий старт. Кроссовый бег, развитие выносливости. Подвижные игры.	1	-спринтерский бег -стартовый разгон и высокий старт -кроссовый бег -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
6	Футбол Подвижные игры.	1	-подвижные игры -футбол удары по мячу ногой, остановка ногой мяча	Научатся выполнять организующие команды, удары по катящемуся мячу и с места. Научатся выполнять организующие команды, остановка мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
7	Строевые упражнения. Высокий старт. Челночный бег. Бег 30м, развитие быстроты. Подвижные игры.	1	-высокий старт -челночный бег -спринтерский бег -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.

				высокого старта.	
8	Строевые упражнения. Прыжок в длину с места. Кроссовый бег до 800м. Высокий старт. Подвижные игры.	1	-прыжок в длину с места -высокий старт -кроссовый бег -подвижные игры	Адекватная мотивация. Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
9	Футбол Весёлые старты	1	-футбол удары по мячу ногой, остановка мяча ногой -эстафеты	Научатся выполнять организующие команды, удары по катящемуся мячу и с места. Научатся выполнять организующие команды, остановка мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
10	Строевые упражнения. Бег 30м. Челночный бег 3*10м, развитие быстроты и ловкости. Эстафеты.	1	-спринтерский бег -челночный бег 3*10м -эстафеты	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
11	Строевые упражнения.	1	-прыжок в длину с	Научатся выполнять строевые	Регулятивные: организация

	Кроссовый бег до 1000м. Бег 30м. Прыжок в длину с места. Подвижные игры.		места -спринтерский бег -кроссовый бег -подвижные игры	упражнения на месте и в движении, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места	рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
12	Футбол. Подвижные игры.	1	-подвижные игры -футбол остановка мяча ногой и отбор мяча	Научатся выполнять организующие команды, остановка мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
13	Строевые упражнения. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Эстафеты.	1	-бег 30м -челночный бег 3*10м -эстафеты	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
14	Строевые упражнения. Кроссовый бег 1000м. Прыжок в длину с места. Подвижные игры.	1	-кроссовый бег 1000м -прыжок в длину с места -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении. Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
15	Футбол. Круговые эстафеты.	1	- круговые эстафеты	Научатся выполнять организующие команды,	Регулятивные: организация рабочего места с применением

			-футбол остановка мяча ногой и отбор мяча	остановка мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
16	Строевые упражнения. Бег 30м. Комплекс ОФП. Эстафеты.	1	-бег 30м -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
17	Строевые упражнения. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении. Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
18	Футбол Подвижные игры с мячом	1	-футбол отбор мяча -Точно в цель -Перекатиполо -Защита укреплений	Научатся выполнять организующие команды, отбор мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно

					оценивать свои действия
19	Строевые упражнения. Бег 30м. Круговая тренировка. Подвижные игры.	1	-спринтерский бег -круговая тренировка -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
20	Строевые упражнения. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении. Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
21	Футбол Подвижные игры	1	- футбол отбор мяча -Караси и щука -Незнайка -Цыплята, коршун и наседка	Научатся выполнять организующие команды, отбор мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
22	Строевые упражнения. Бег 30 м. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.	1	-силовые упражнения -спринтерский бег -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта, сдавать тестирование	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные:

				<p>подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись</p> <p>Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке</p>	Поддерживать друг друга.
23	Строевые упражнения. Прыжок в длину с места. Подтягивание на перекладине. Эстафеты.	1	<p>-прыжок в длину с места</p> <p>-подтягивание на перекладине</p> <p>-подвижные игры</p>	<p>Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении.</p> <p>Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись</p> <p>Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач</p> <p>Коммуникативные: Поддерживать друг друга.</p>
24	Эстафеты с мячом	1	-эстафеты с мячом	<p>Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, упражнения на внимание и двигательную память</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач</p> <p>Коммуникативные: Поддерживать друг друга.</p>

План – график прохождения учебного материала II четверть 3 класс

Содержание	ноябрь													Декабрь										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

Теоретические знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Строевые упражнения	+	+		+	+		+	+		+	+			+	+			+	+			+	+	
Перекаты в группировке	+	+		+	+		+																	
Кувырок вперед		+		+	+		+	+					к											
2-3 кувырка вперед слитно				+	+		+	+					+	к										
Стойка на лопатках								+	+	+							к							
Из положения лежа на спине «мост»											+			+	+			+	к					
Комбинация из изученных элементов																		+		+	+		+	+
Лежа на животе																		+		+	+		+	+
Лежа на животе, подтягиваясь руками																		+		+	+		+	+
Ходьба по гимнастической скамейке																		+		+	+		+	+
Ходьба по гимнастической скамейке приставными шагами																		+		+	+		+	+
Ведение мяча на месте				+			+																	
Ведение мяча в движении шагом										+														
Передачи мяча																+				+			+	
Упражнения с собственным весом			+					+			+				+			+	+			+		+
Упражнения с набивными мячами						+								+						+				
Подвижные игры и эстафеты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Развитие гибкости	+	+		+	+		+	+		+	+			+	+			+	+					
Подтягивание на перекладине	+			+			+			+				+				+			к			

II четверть 3 класс

№	Наименование раздела/	Кол-	Элементы	Характеристика деятельности учащихся (основные виды учебной
---	-----------------------	------	----------	---

урока	Тема урока	во часов	содержания (дидактические единицы)	деятельности обучающихся: личностные, метапредметные, предметные УУД)	
1	Целевой инструктаж по ОТ на уроках физической культуры (гимнастика). Теория: «Спортивная одежда и обувь».	1	Инструктаж по ОТ,	<p>Познакомятся с общими представлениями об основных понятиях и правилах</p> <p>Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни.</p> <p>Учатся принимать образ «хорошего ученика»</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.</p>
2	Строевые упражнения. Перекаты в группировке. Кувырок вперед в группировке. Развитие гибкости. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	перекаты назад и вперед в группировке, кувырок вперед в группировке, специальные упражнения для развития гибкости, комплекс ОФП, подвижные игры «Шмели и бабочки», «Ловишки с хвостиками».	<p>Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед.</p> <p>Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем.</p> <p>Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя.</p> <p>Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности</p>
3	Баскетбол Подвижные игры	1	1. Море волнуется 2. Хромая кошка 3. Б/б ведение мяча на месте	<p>Научатся выполнять организующие команды, ведение мяча на месте.</p> <p>Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в</p>

					ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
4	Перекаты в группировке. Кувырок вперед в группировке. Развитие гибкости. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.	1	перекаты назад и вперед в группировке, кувырок вперед в группировке, подтягивания на перекладине, подвижные игры «Невод», «Белые медведи».	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций Научатся сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности
5	Перекаты в группировке. Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Комплекс ОФП с набивными мячами. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	перекаты назад и вперед в группировке, кувырок вперед в группировке, 2-3 кувырка вперед слитно,	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности
6	Баскетбол. Подвижные игры	1	-подвижные игры -б/б ведение мяча на месте	Научатся выполнять организующие команды, ведение мяча на месте. Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в

				ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
7	Перекаты в группировке. Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.	1	-перекаты назад и вперед в группировке -кувырок вперед -2-3 кувырка вперед слитно -комплекс ОФП -упражнения на гибкость -подвижные игры	<p>Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости</p> <p>Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций</p> <p>Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем.</p> <p>Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя.</p> <p>Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности</p>
8	Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-кувырок вперед -2-3 кувырка вперед слитно -стойка на лопатках -упражнения на гибкость -подвижные игры	<p>Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках</p> <p>Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций</p> <p>Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем.</p> <p>Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя.</p> <p>Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности</p>
9	Баскетбол Подвижные игры	1	-б/б ведение мяча в движении шагом -подвижные игры	<p>Научатся выполнять организующие команды, ведение мяча в движении шагом.</p> <p>Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке</p> <p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться</p>

				успехам одноклассников.	
10	Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Развитие гибкости. Комплекс ОФП. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.	1	-кувырок вперед -2-3 кувырка вперед слитно -стойка на лопатках -упражнения на гибкость -подвижные игры	<p>Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках</p> <p>Научатся сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись</p> <p>Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем.</p> <p>Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя.</p> <p>Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности</p>
11	Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Положение «мост». Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-кувырок вперед -2-3 кувырка вперед слитно -стойка на лопатках -«мост» -упражнения на гибкость -подвижные игры	<p>Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост»</p> <p>Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя.</p> <p>Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.</p>
12	Баскетбол Подвижные игры.	1	-б/б ведение мяча в движении шагом -подвижные игры	<p>Научатся выполнять организующие команды, ведение мяча в движении шагом.</p> <p>Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими</p>

				отношение к физической нагрузке	людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
13	Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Положение «мост». Развитие гибкости. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-кувырок вперед -2-3 кувырка вперед слитно -стойка на лопатках -«мост» -упражнения на гибкость -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост» Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
14	2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Положение «мост». Комплекс ОФП с набивными мячами. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-2-3 кувырка вперед слитно -стойка на лопатках -«мост» -комплекс ОФП с набивными мячами -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост» Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
15	Баскетбол Эстафеты.	1	-б/б передачи мяча -эстафеты -упражнения на гибкость	Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться

					успехам одноклассников.
16	Положение «мост». Комбинация из изученных элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-«мост» -акробатическая комбинация -лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост». Учатся ответственно относиться к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
17	Комбинация из изученных элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП с набивными мячами. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-акробатическая комбинация -лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП с набивными мячами -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», ходьбу по гимнастической скамейке. Учатся ответственно относиться к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
18	Баскетбол Развитие гибкости. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.	1	-б/б передачи мяча -комплекс ОФП -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке Научатся сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.

				согнувшись	
19	Комбинация из изученных элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-акробатическая комбинация -лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП -упражнения на гибкость Подвижные игры	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», ходьбу по гимнастической скамейке. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
20	Комбинация из изученных элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-акробатическая комбинация -лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», ходьбу по гимнастической скамейке. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
21	Баскетбол Подвижные игры с гимнастическим уклоном.	1	-б/б передачи мяча -подвижные игры	Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
22	Комбинация из изученных	1	-акробатическая	Научатся выполнять игровые	Регулятивные: организация рабочего

	элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подвижные игры.		комбинация -лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП -упражнения на гибкость Подвижные игры	упражнения с кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», ходьбу по гимнастической скамейке. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
23	Комбинация из изученных элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-акробатическая комбинация -лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП -упражнения на гибкость Подвижные игры	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», ходьбу по гимнастической скамейке. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
24	Баскетбол Подвижные игры с гимнастическим уклоном.	1	-б/б передачи мяча -подвижные игры	Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.

План – график прохождения учебного материала III четверть 3 класс

Содержание	январь						февраль													март										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Теоретические знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Непрерывное передвижение на лыжах до 2км	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	к	+	+	+				
Попеременный двухшажный ход		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	к	+	+	+	+	+	+	+	+				
Скользкий шаг	+	+		+	+		+	+		к																				
Подъем полуелочкой								+		+	+		+	+	+	к														
Подъем лесенкой										+	+		+	+	+	+	к													
Спуск в высокой, средней и низкой стойках											+		+	+	+	+	+	к												
Развитие выносливости	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Развитие силы																								+				+	+	+
Подвижные игры			+			+			+			+							+	+	+	+	+	+	+			+	+	+

III четверть 3 класс

№ урока	Наименование раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания (дидактические единицы)	Характеристика деятельности учащихся (основные виды учебной деятельности обучающихся: личностные, метапредметные, предметные УУД)	
1	Целевой инструктаж по ОТ на уроках физической культуры (лыжная подготовка). Теория: «Первая помощь при травмах»	1	Инструктаж по ОТ.	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
2	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный ход. Непрерывное передвижение на лыжах до 1 км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, непрерывное передвижение на лыжах до 1 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах. Научатся проходить дистанцию 1000 метров на лыжах непрерывно.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
3	Теория: Бег, ходьба, прыжки, метания.	1	-беседа на тему бег, ходьба, прыжки, метания.	Узнать об основных двигательных действиях человека. Рассмотреть технику бега, ходьбы, прыжков и метания.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью
4	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный	1	Скользкий шаг, попеременный	Научатся выполнять организующие команды,	Регулятивные: организация рабочего места с применением

	ход. Непрерывное передвижение на лыжах до 1км, развитие выносливости.		двухшажный ход, непрерывное передвижение на лыжах до 1 км.	скользящий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 1000 метров на лыжах непрерывно.	установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
5	Скользящий шаг. Попеременных двухшажный ход. Непрерывное передвижение на лыжах до 1,5км, развитие выносливости.	1	Скользящий шаг, попеременный двухшажный ход, непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользящий шаг на лыжах, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 1500 метров на лыжах непрерывно.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
6	Скользящий шаг. Попеременных двухшажный ход. Непрерывное передвижение на лыжах до 1,5км, развитие выносливости.	1	Скользящий шаг, попеременный двухшажный ход, непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользящий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 1500 метров на лыжах непрерывно.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
7	Скользящий шаг. Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Скользящий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем полуелочкой, непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользящий шаг на лыжах, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный

				склон «полуелочкой» на лыжах	контроль, адекватно оценивать свои действия
8	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Непрерывное передвижение на лыжах до 1,5км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем лесенкой, непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 1500 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой» на лыжах	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
9	Снежные эстафеты. «Все на лыжи!»	1	-беседа об основных принципах закаливания -эстафеты	Научатся понимать основные принципы закаливания. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные:организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью
10	Попеременный двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 1,5км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем лесенкой, спуск в высокой, средней и низкой стойках, непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 1500 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой» на лыжах	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
11	Попеременный двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем лесенкой и	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные:

	Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.		полуелочкой, спуск в высокой, средней и низкой стойках, непрерывное передвижение на лыжах до 2 км.	2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой», «лесенкой» на лыжах, спуски со склона	использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
12	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Скользящий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем лесенкой и полуелочкой, спуск в высокой, средней и низкой стойках, непрерывное передвижение на лыжах до 2 км.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой»,«лесенкой» на лыжах, спуски со склона	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
13	Подвижные игры на свежем воздухе	1	1. Два мороза 2.Белые медведи 3.Снежинки	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
14	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Скользящий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем лесенкой и полуелочкой, спуск в высокой, средней и низкой стойках, непрерывное передвижение на лыжах до 2 км.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход, скользящий шаг Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой», «лесенкой» на лыжах, спуски со	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия

				склона	
15	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой», «лесенкой» на лыжах, спуски со склона	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
16	Попеременных двухшажный ход. Подъем лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон«лесенкой» на лыжах, спуски со склона	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
17	Попеременных двухшажный ход. Подъем лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Подъем елочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон«лесенкой» на лыжах, спуски со склона	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия

18	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
19	Снежные эстафеты	1	-эстафеты	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
20	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
21	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное	1	Попеременных двухшажный ход.	Научатся выполнять организующие команды,	Регулятивные: организация рабочего места с применением

	передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.		Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
22	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
23	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
24	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы

			лыжах до 2км, развитие выносливости.	непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
25	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
26	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
27	Комплекс ОФП, развитие силы. Подвижные игры.	1	Комплекс ОФП, подвижные игры «Ловишки с хвостиками», «Невод», «Белые медведи».	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать

Теоретические знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Строевые упражнения	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
Кросс до 1000м							+			+			+			+			+				К	
Бег 30м	+			+			+			+			+			+			+			К		
Челночный бег 3*10м	+			+			+			+			+			+			+			К		
Прыжок в длину с места	+			+			+			+			+			+			+			К		
Подтягивание на перекладине		+			+			+			+			+			+			+			К	
Метание мяча с места		+			+			+			+			+			+			+			К	
Подвижные игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Высокий старт	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
Развитие быстроты	+		+	+		+	+		+		+		+		+	+		+	+		+	+		+
Развитие силы	+			+			+			+			+			+			+			+		
Развитие ловкости		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+
Развитие выносливости							+			+			+			+			+			+		

IV четверть 3 класс

№ урока	Наименование раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания (дидактические единицы)	Характеристика деятельности учащихся (основные виды учебной деятельности обучающихся: личностные, метапредметные, предметные УУД)
1	Целевой инструктаж по ОТ на уроках физической культуры	1	-инструкция по охране труда	Учатся ответственному отношению к общему Регулятивные: организация рабочего места с применением

	(легкая атлетика). Теория: «Твои физические способности»			благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
2	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.	1	-метание мяча -высокий старт -подтягивание на перекладине -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
3	Подвижные игры на свежем воздухе	1	1. Хитрая лиса 2. Салки 3. Колдунчики 4. Весёлая лягушка	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
4	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-эстафеты -высокий старт -спринтерский бег -челночный бег -прыжок в длину с места -подвижные игры	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
5	Метание мяча с места.	1	-метание мяча	Научатся выполнять технику	Регулятивные: организация

	Высокий старт. Комплекс ОФП. Подвижные игры.		-высокий старт -комплекс ОФП -подвижные игры	высокого старта, метания мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
6	Вода и питьевой режим	1	-беседа о воде и питьевом режиме	Узнают о значимости воды для человека Научатся составлять индивидуальный питьевой режим	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
7	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-высокий старт -спринтерский бег -челночный бег -прыжок в длину с места -эстафеты -комплекс ОФП	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
8	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 500м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -высокий старт -комплекс ОФП -кроссовый бег -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.

				нагрузке	
9	Весёлые старты	1	-эстафеты	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
10	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-высокий старт -спринтерский бег -круговая тренировка -прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
11	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 600м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -подтягивание на перекладине -кроссовый бег -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча с места сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
12	Подвижные игры на свежем воздухе	1	-подвижные игры	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач.

				Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия	
13	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-высокий старт -круговая тренировка -прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	<p>Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места.</p> <p>Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта.</p> <p>Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач</p> <p>Коммуникативные: Поддерживать друг друга.</p>
14	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 500м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -подтягивание на перекладине -кроссовый бег	<p>Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча с места сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись</p> <p>Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач</p> <p>Коммуникативные: Поддерживать друг друга.</p>
15	Круговые эстафеты.	1	-круговые эстафеты	<p>Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия</p>
16	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м.	1	-высокий старт -круговая	<p>Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением</p>

	Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.		тренировка -прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта	установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
17	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 500м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -подтягивание на перекладине -кроссовый бег	Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча с места, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
18	Подвижные игры с мячом	1	-подвижные игры с мячом	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
19	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-высокий старт -спринтерский бег -челночный бег -прыжок в длину с места -комплекс ОФП	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.

				разминку, технику челночного бега с высокого старта	
20	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 500м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -кроссовый бег -подтягивание на перекладине -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча с места, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
21	Круговые эстафеты.	1	-круговые эстафеты	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
22	Подвижные игры с мячом	1	-подвижные игры с мячом	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
23	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 500м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -кроссовый бег -подтягивание на перекладине -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча с места, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач

Футбол																								
Удары по мячу ногой			+			+			+															
Остановка мяча ногой						+			+			+			+									
Отбор мяча											+			+			+			+				
Подтягивание на перекладине																+	+		+	+		+	к	
Высокий старт		+		+	+		+	к																
Эстафеты и подвижные игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Развитие выносливости		+			+			+			+			+										
Развитие силы																			+	+		+	+	
Развитие быстроты	+			+			+			+	+		+			+	+			+		+		
Развитие координации				+						+									+				+	

I четверть 4 класс

№ урока	Наименование раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания (дидактические единицы)	Характеристика деятельности учащихся (основные виды учебной деятельности обучающихся: личностные, метапредметные, предметные УУД)	
1	Вводный инструктаж по ОТ на уроках физической культуры (легкая атлетика и подвижные игры). Теория: «Физкультурная азбука»	1	-инструкция по охране труда	Познакомятся с общими представлениями об основных понятиях и правилах. Учатся принимать образ «хорошего ученика» и учиться	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач.

				нести личную ответственность за здоровый образ жизни	Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью.
2	Высокий старт. Кроссовый бег, развитие выносливости. Подвижные игры.	1	-высокий старт -кроссовый бег -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций Учатся принимать образ «хорошего ученика» и учиться нести личную ответственность за здоровый образ жизни	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью.
3	Футбол Подвижные игры	1	1. Хитрая лиса 2. Салки 3. Колдунчики 4. Весёлая лягушка 5. футбол удары по мячу ногой	Научатся выполнять организующие команды, удары по катящемуся мячу и с места. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
4	Строевые упражнения. Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м, развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры.	1	-высокий старт -челночный бег 3*10м -спринтерский бег -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций Научатся выполнять строевые	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.

				команды, беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта.	
5	Строевые упражнения. Высокий старт. Кроссовый бег, развитие выносливости. Подвижные игры.	1	-спринтерский бег -стартовый разгон и высокий старт -кроссовый бег -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
6	Футбол Подвижные игры.	1	-подвижные игры -футбол удары по мячу ногой, остановка ногой мяча	Научатся выполнять организующие команды, удары по катящемуся мячу и с места. Научатся выполнять организующие команды, остановка мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
7	Строевые упражнения. Высокий старт. Челночный бег. Бег 30м, развитие быстроты. Подвижные игры.	1	-высокий старт -челночный бег -спринтерский бег -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
8	Строевые упражнения. Прыжок в длину с места. Кроссовый бег	1	-прыжок в длину с места	Адекватная мотивация. Научатся выполнять	Регулятивные: организация рабочего места с применением

	до 800м. Высокий старт. Подвижные игры.		-высокий старт -кроссовый бег -подвижные игры	упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
9	Футбол Весёлые старты	1	-футбол удары по мячу ногой, остановка мяча ногой -эстафеты	Научатся выполнять организующие команды, удары по катящемуся мячу и с места. Научатся выполнять организующие команды, остановка мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
10	Строевые упражнения. Бег 30м. Челночный бег 3*10м, развитие быстроты и ловкости. Эстафеты.	1	-спринтерский бег -челночный бег 3*10м -эстафеты	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
11	Строевые упражнения. Кроссовый бег до 1000м. Бег 30м. Прыжок в длину с места. Подвижные игры.	1	-прыжок в длину с места -спринтерский бег -кроссовый бег	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать

			-подвижные игры	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места	общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
12	Футбол. Подвижные игры.	1	-подвижные игры -футбол остановка мяча ногой и отбор мяча	Научатся выполнять организующие команды, остановка мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
13	Строевые упражнения. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Эстафеты.	1	-бег 30м -челночный бег 3*10м -эстафеты	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
14	Строевые упражнения. Кроссовый бег 1000м. Прыжок в длину с места. Подвижные игры.	1	-кроссовый бег 1000м -прыжок в длину с места -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении. Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
15	Футбол. Круговые эстафеты.	1	- круговые эстафеты -футбол остановка мяча ногой и отбор мяча	Научатся выполнять организующие команды, остановка мяча Учатся ответственному отношению к общему	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы

				благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
16	Строевые упражнения. Бег 30м. Комплекс ОФП. Эстафеты.	1	-бег 30м -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
17	Строевые упражнения. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении. Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
18	Футбол Подвижные игры с мячом	1	-футбол отбор мяча -Точно в цель -Перекатиполое -Защита укреплений	Научатся выполнять организующие команды, отбор мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
19	Строевые упражнения. Бег 30м. Круговая тренировка.	1	-спринтерский бег -круговая	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в	Регулятивные: организация рабочего места с применением

	Подвижные игры.		тренировка -подвижные игры	движении, технику высокого старта, сдать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
20	Строевые упражнения. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении. Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
21	Футбол Подвижные игры	1	- футбол отбор мяча -Караси и щука -Незнайка -Цыплята, коршун и наседка	Научатся выполнять организующие команды, отбор мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
22	Строевые упражнения. Бег 30 м. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.	1	-силовые упражнения -спринтерский бег -подвижные игры	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдать тестирование бега на 30 м с высокого старта, сдать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.

Перекаты в группировке	+	+		+	+		+																	
Кувырок вперед			+	+		+	+		+	+			к											
2-3 кувырка вперед слитно				+	+		+	+		+	+			+	к									
Стойка на лопатках								+		+	+			+	+			к						
Из положения лежа на спине «мост»											+			+	+			+	к					
Комбинация из изученных элементов																		+		+	+		+	+
Лежа на животе																		+		+	+		+	+
Лежа на животе, подтягиваясь руками																		+		+	+		+	+
Ходьба по гимнастической скамейке																		+		+	+		+	+
Ходьба по гимнастической скамейке приставными шагами																		+		+	+		+	+
Ведение мяча на месте				+			+																	
Ведение мяча в движении шагом									+			+												
Передачи мяча															+			+				+		+
Упражнения с собственным весом			+				+		+				+			+	+			+				+
Упражнения с набивными мячами						+								+					+					
Подвижные игры и эстафеты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Развитие гибкости	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+				
Подтягивание на перекладине	+			+			+		+				+			+			+	к				

II четверть 4 класс

№ урока	Наименование раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания (дидактические единицы)	Характеристика деятельности учащихся (основные виды учебной деятельности обучающихся: личностные, метапредметные, предметные УУД)
---------	-------------------------------------	--------------	---	---

1	Целевой инструктаж по ОТ на уроках физической культуры (гимнастика). Теория: «Жизненно важное умение».	1	Инструктаж по ОТ,	Познакомятся с общими представлениями об основных понятиях и правилах Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни. Учатся принимать образ «хорошего ученика»	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
2	Строевые упражнения. Перекаты в группировке. Кувырок вперед в группировке. Развитие гибкости. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	перекаты назад и вперед в группировке, кувырок вперед в группировке, специальные упражнения для развития гибкости, комплекс ОФП, подвижные игры «Шмели и бабочки», «Ловишки с хвостиками».	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности
3	Баскетбол Подвижные игры	1	1. Море волнуется 2. Хромая кошка 3. Б/б ведение мяча на месте	Научатся выполнять организующие команды, ведение мяча на месте. Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
4	Перекаты в группировке.	1	перекаты назад и	Научатся держать	Регулятивные: удерживать учебную

	Кувырок вперед в группировке. Развитие гибкости. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.		вперед в группировке, кувырок вперед в группировке, подтягивания на перекладине, подвижные игры «Невод», «Белые медведи».	группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций Научатся сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности
5	Перекаты в группировке. Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Комплекс ОФП с набивными мячами. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	перекаты назад и вперед в группировке, кувырок вперед в группировке, 2-3 кувырка вперед слитно,	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности
6	Баскетбол. Подвижные игры	1	-подвижные игры -б/б ведение мяча на месте	Научатся выполнять организующие команды, ведение мяча на месте. Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.

7	Перекаты в группировке. Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.	1	-перекаты назад и вперед в группировке -кувырок вперед -2-3 кувырка вперед слитно -комплекс ОФП -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности
8	Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-кувырок вперед -2-3 кувырка вперед слитно -стойка на лопатках -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности
9	Баскетбол Подвижные игры	1	-б/б ведение мяча в движении шагом -подвижные игры	Научатся выполнять организующие команды, ведение мяча в движении шагом. Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
10	Кувырок вперед в	1	-кувырок вперед	Научатся держать	Регулятивные: удерживать учебную

	группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Развитие гибкости. Комплекс ОФП. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.		-2-3 кувырка вперед слитно -стойка на лопатках -упражнения на гибкость -подвижные игры	группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках Научатся сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности
11	Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Положение «мост». Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-кувырок вперед -2-3 кувырка вперед слитно -стойка на лопатках -«мост» -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост» Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
12	Баскетбол Подвижные игры.	1	-б/б ведение мяча в движении шагом -подвижные игры	Научатся выполнять организующие команды, ведение мяча в движении шагом. Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.

13	Кувырок вперед в группировке. 2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Положение «мост». Развитие гибкости. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-кувырок вперед -2-3 кувырка вперед слитно -стойка на лопатках -«мост» -упражнения на гибкость -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост» Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
14	2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Положение «мост». Комплекс ОФП с набивными мячами. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-2-3 кувырка вперед слитно -стойка на лопатках -«мост» -комплекс ОФП с набивными мячами -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вперед, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост» Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
15	Баскетбол Эстафеты.	1	-б/б передачи мяча -эстафеты -упражнения на гибкость	Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
16	Положение «мост». Комбинация из изученных	1	-«мост» -акробатическая	Научатся выполнять игровые упражнения с	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных

	элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подвижные игры.		комбинация -лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП -подвижные игры	кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост». Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
17	Комбинация из изученных элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП с набивными мячами. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-акробатическая комбинация -лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП с набивными мячами -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», ходьбу по гимнастической скамейке. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
18	Баскетбол Развитие гибкости. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.	1	-б/б передачи мяча -комплекс ОФП -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке Научатся сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
19	Комбинация из изученных элементов. Лазание на	1	-акробатическая комбинация	Научатся выполнять игровые упражнения с	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных

	животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подвижные игры.		-лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП -упражнения на гибкость Подвижные игры	кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», ходьбу по гимнастической скамейке. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
20	Комбинация из изученных элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-акробатическая комбинация -лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП -упражнения на гибкость -подвижные игры	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», ходьбу по гимнастической скамейке. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
21	Баскетбол Подвижные игры с гимнастическим уклоном.	1	-б/б передачи мяча -подвижные игры	Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.
22	Комбинация из изученных элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками.	1	-акробатическая комбинация -лазание -ходьба по	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку, направленную на	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся

	Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подвижные игры.		гимнастической скамейке -комплекс ОФП -упражнения на гибкость Подвижные игры	развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», ходьбу по гимнастической скамейке. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
23	Комбинация из изученных элементов. Лазание на животе, лазание на животе, подтягиваясь руками. Ходьба о гимнастической скамейке. Комплекс ОФП. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1	-акробатическая комбинация -лазание -ходьба по гимнастической скамейке -комплекс ОФП -упражнения на гибкость Подвижные игры	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», ходьбу по гимнастической скамейке. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.
24	Баскетбол Подвижные игры с гимнастическим уклоном.	1	-б/б передачи мяча -подвижные игры	Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.

План – график прохождения учебного материала III четверть 4класс

Содержание	январь	февраль	март
------------	--------	---------	------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Теоретические знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Непрерывное передвижение на лыжах до 2км	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	к	+	+	+						
Попеременный двухшажный ход		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	к	+	+	+	+	+	+	+	+						
Скользкий шаг	+	+		+	+		+	+		к																					
Подъем полуелочкой								+		+	+		+	+	+	к															
Подъем лесенкой										+	+		+	+	+	+	к														
Спуск в высокой, средней и низкой стойках											+		+	+	+	+	+	к													
Развитие выносливости	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Развитие силы																								+				+	+	+	
Подвижные игры			+			+			+			+								+	+	+	+	+	+				+	+	+

III четверть 4 класс

№ урока	Наименование раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания (дидактические)	Характеристика деятельности учащихся (основные виды учебной деятельности обучающихся: личностные, метапредметные, предметные УУД)
---------	-------------------------------------	--------------	--	---

			единицы)		
1	Целевой инструктаж по ОТ на уроках физической культуры (лыжная подготовка). Теория: «Твой спортивный уголок»	1	Инструктаж по ОТ.	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
2	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный ход. Непрерывное передвижение на лыжах до 1 км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, непрерывное передвижение на лыжах до 1 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах. Научатся проходить дистанцию 1000 метров на лыжах непрерывно.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
3	Теория: Бодристь, грация, координация	1	-беседа на тему бодристь, грация, координация	Узнают о гимнастике, ее роли и значения для человека. Виды гимнастики и гимнастика в режиме дня.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью
4	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный ход. Непрерывное передвижение на лыжах до 1 км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, непрерывное передвижение на	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах. Научатся проходить дистанцию	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы

			лыжах до 1 км.	1000 метров на лыжах непрерывно.	решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
5	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный ход. Непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 1500 метров на лыжах непрерывно.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
6	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный ход. Непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 1500 метров на лыжах непрерывно.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
7	Скользкий шаг. Попеременный двухшажный ход. Подъем полуелочкой. Непрерывное передвижение на лыжах до 2 км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем полуелочкой, непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользкий шаг на лыжах, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой» на лыжах	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
8	Скользкий шаг.	1	Скользкий шаг,	Научатся выполнять	Регулятивные: организация

	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Непрерывное передвижение на лыжах до 1,5км, развитие выносливости.		попеременный двухшажный ход, подъем лесенкой, непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км.	организующие команды, скользящий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 1500 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой» на лыжах	рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
9	Снежные эстафеты. «Играем все!»	1	-беседа об основных принципах закаливания -эстафеты	Научатся понимать основные принципы закаливания. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные:организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью
10	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 1,5км, развитие выносливости.	1	Скользящий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем лесенкой, спуск в высокой, средней и низкой стойках, непрерывное передвижение на лыжах до 1,5 км.	Научатся выполнять организующие команды, скользящий шаг на лыжах, ступающий шаг на лыжах Научатся проходить дистанцию 1500 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой» на лыжах	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
11	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Скользящий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем лесенкой и полуелочкой, спуск в высокой, средней и низкой стойках,	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные:

			непрерывное передвижение на лыжах до 2 км.	склон «полуелочкой», «лесенкой» на лыжах, спуски со склона	научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
12	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем лесенкой и полуелочкой, спуск в высокой, средней и низкой стойках, непрерывное передвижение на лыжах до 2 км.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой», «лесенкой» на лыжах, спуски со склона	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
13	Подвижные игры на свежем воздухе	1	1. Два мороза 2. Белые медведи 3. Снежинки	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
14	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Скользкий шаг, попеременный двухшажный ход, подъем лесенкой и полуелочкой, спуск в высокой, средней и низкой стойках, непрерывное передвижение на лыжах до 2 км.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход, скользкий шаг Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой», «лесенкой» на лыжах, спуски со склона	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
15	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой,	1	Попеременных двухшажный ход.	Научатся выполнять организующие команды,	Регулятивные: организация рабочего места с применением

	лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.		Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон «полуелочкой», «лесенкой» на лыжах, спуски со склона	установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
16	Попеременных двухшажный ход. Подъем лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Подъем полуелочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон«лесенкой» на лыжах, спуски со склона	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
17	Попеременных двухшажный ход. Подъем лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Подъем елочкой, лесенкой. Спуск в высокой, средней и низкой стойках. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Научатся выполнять подъем на склон«лесенкой» на лыжах, спуски со склона	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия

18	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
19	Снежные эстафеты	1	-эстафеты	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
20	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
21	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное	1	Попеременных двухшажный ход.	Научатся выполнять организующие команды,	Регулятивные: организация рабочего места с применением

	передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.		Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
22	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
23	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
24	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы

			лыжах до 2км, развитие выносливости.	непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
25	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
26	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	1	Попеременных двухшажный ход. Эстафеты. Непрерывное передвижение на лыжах до 2км, развитие выносливости.	Научатся выполнять организующие команды, попеременный двухшажный ход Научатся проходить дистанцию 2000 метров на лыжах непрерывно. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.Познавательные: использовать общие приемы решения задач.Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
27	Комплекс ОФП, развитие силы. Подвижные игры.	1	Комплекс ОФП, подвижные игры «Ловишки с хвостиками», «Невод», «Белые медведи».	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать

Теоретические знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Строевые упражнения	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
Кросс до 1000м							+			+			+			+			+				К	
Бег 30м	+			+			+			+			+			+			+				К	
Челночный бег 3*10м	+			+			+			+			+			+			+				К	
Прыжок в длину с места	+			+			+			+			+			+			+				К	
Подтягивание на перекладине		+			+			+			+			+			+			+				К
Метание мяча с места		+			+			+			+			+			+			+				К
Подвижные игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Высокий старт	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
Развитие быстроты	+		+	+		+	+		+		+		+		+	+		+	+		+	+		+
Развитие силы	+			+			+			+			+			+			+			+		
Развитие ловкости		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+
Развитие выносливости							+			+			+			+			+			+		

IV четверть 4 класс

№ урока	Наименование раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания (дидактические единицы)	Характеристика деятельности учащихся (основные виды учебной деятельности обучающихся: личностные, метапредметные, предметные УУД)
1	Целевой инструктаж по ОТ на уроках физической культуры	1	-инструкция по охране труда	Учатся ответственному отношению к общему Регулятивные: организация рабочего места с применением

	(легкая атлетика). Теория: «Первая помощь при травмах»			благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
2	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Подвижные игры.	1	-метание мяча -высокий старт -подтягивание на перекладине -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
3	Подвижные игры на свежем воздухе	1	1. Хитрая лиса 2. Салки 3. Колдунчики 4. Весёлая лягушка	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
4	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-эстафеты -высокий старт -спринтерский бег -челночный бег -прыжок в длину с места -подвижные игры	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
5	Метание мяча с места.	1	-метание мяча	Научатся выполнять технику	Регулятивные: организация

	Высокий старт. Комплекс ОФП. Подвижные игры.		-высокий старт -комплекс ОФП -подвижные игры	высокого старта, метания мяча Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
6	Вода и питьевой режим	1	-беседа о воде и питьевом режиме	Узнают о значимости воды для человека Научатся составлять индивидуальный питьевой режим	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
7	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-высокий старт -спринтерский бег -челночный бег -прыжок в длину с места -эстафеты -комплекс ОФП	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
8	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 500м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -высокий старт -комплекс ОФП -кроссовый бег -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.

				нагрузке	
9	Весёлые старты	1	-эстафеты	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
10	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-высокий старт -спринтерский бег -круговая тренировка -прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
11	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 600м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -подтягивание на перекладине -кроссовый бег -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча с места, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
12	Подвижные игры на свежем воздухе	1	-подвижные игры	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач.

				Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия	
13	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-высокий старт -круговая тренировка -прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	<p>Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места.</p> <p>Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта.</p> <p>Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач</p> <p>Коммуникативные: Поддерживать друг друга.</p>
14	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 500м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -подтягивание на перекладине -кроссовый бег	<p>Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча с места, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись</p> <p>Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач</p> <p>Коммуникативные: Поддерживать друг друга.</p>
15	Круговые эстафеты.	1	-круговые эстафеты	<p>Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия</p>
16	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м.	1	-высокий старт -круговая	<p>Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с</p>	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением</p>

	Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.		тренировка -прыжок в длину с места -комплекс ОФП -подвижные игры	места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта	установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
17	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 500м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -подтягивание на перекладине -кроссовый бег	Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча с места, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
18	Подвижные игры с мячом	1	-подвижные игры с мячом	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
19	Высокий старт. Бег 30м, челночный бег 3*10м. Прыжок в длину с места. Комплекс ОФП. Подвижные игры.	1	-высокий старт -спринтерский бег -челночный бег -прыжок в длину с места -комплекс ОФП	Научатся выполнять упражнения на внимание, прыжка в длину с места. Научатся выполнять технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Научатся выполнять беговую	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.

				разминку, технику челночного бега с высокого старта	
20	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 500м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -кроссовый бег -подтягивание на перекладине -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча с места, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
21	Круговые эстафеты.	1	-круговые эстафеты	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
22	Подвижные игры с мячом	1	-подвижные игры с мячом	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия
23	Метание мяча с места. Высокий старт. Подтягивание на перекладине. Кросс до 500м. Подвижные игры.	1	-метание мяча -кроссовый бег -подтягивание на перекладине -подвижные игры	Научатся выполнять технику высокого старта, метания мяча с места, сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач

				согнувшись Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке	Коммуникативные: Поддерживать друг друга.
24	Комплекс ОФП, развитие силы. Подвижные игры.	1	Комплекс ОФП, подвижные игры «Салки», «Хитрая лиса», «Незнайка».	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия

V. Оценочные материалы

Контрольные нормативы 2 класс

№ п/п	Контрольные упражнения	оценка					
		Мальчики			Девочки		
		5	4	3	5	4	3
1	Челночный бег 3*10м	9,3	10,0	10,5	9,8	10,6	11,0
2	Бег 30м	5,9	6,4	7,2	6,0	6,5	7,4
3	Прыжок в длину с места	160	135	115	150	130	105

4	Силовая подготовка	3	2	1	10	8	6
5	Бег на лыжах 1000м	8.30	9.0	9.30	9.0	9.30	10.00
6	2000 м на лыжах	Без учета времени					
7	Кросс 1500м	Без учета времени					

Контрольные нормативы 3 класс

№ п/п	Контрольные упражнения	оценка					
		Мальчики			Девочки		
		5	4	3	5	4	3
1	Челночный бег 3*10м	9,1	9,8	10,4	9,6	10,4	11,0
2	Бег 30м	5,7	6,2	7,0	5,8	6,3	7,2
3	Прыжок в длину с места	170	145	115	160	140	105
4	Бег 60 м	10.8	11.4	12.0	11.0	11.6	12.4
5	Силовая подготовка	4	2	1	10	8	6

6	Бег на лыжах 1000м	8.0	8.30	9.0	8.30	9.0	9.30
7	2000 м на лыжах	Без учета времени					
8	Кросс 1500м	Без учета времени					

Контрольные нормативы 4 класс

№п/п	Контрольные упражнения	Оценка					
		Мальчики			Девочки		
		5	4	3	5	4	3
1	Челночный бег	8,9	9,6	10,3	9,2	10,2	11,0
2	Бег 30м	5,5	6,1	7,0	5,6	6,1	7,2
3	Подтягивание	5	2	1	13	8	6
4	Бег 60м	10.6	11.2	11.8	10.8	11.4	12.2
5	Бег на лыжах 1000м	7.50	8.20	9.0	8.10	8.50	9.30
6	Бег на лыжах 2000м	Без учета времени					

7	Кросс 1500м	Без учета времени					
8	Прыжок в длину с места	180	160	130	170	150	120

Приложение №1

к Положению о формах, периодичности,
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Требования
к оформлению, содержанию и защите реферата
по предмету «Физическая культура».

1. Общие положения

- 1.1. Требования к оформлению, содержанию и защите реферата по предмету «Физическая культура» составлены на основании ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД «Реферат и аннотация. Общие требования», ГОСТ 7.32-2001 СИБИД «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- 1.2. Реферат - краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата.
- 1.3. Аттестация, проводимая в форме защиты реферата, представляет собой проверку знаний и умений обучающихся, которая показывает уровень овладения ими программного материала и способность анализировать различные источники по учебному предмету в соответствии с темой работы. Анализ источников по теме реферата должен продемонстрировать умения обучающегося, выделять существенное из массива информации по заявленной теме, чётко излагать его суть и формулировать собственную точку зрения на явления, события, факты, излагаемые в работе.

- 1.4. К написанию реферата допускаются учащиеся с ослабленным здоровьем – временно освобожденные от практической части занятий по физической культуре, а также освобожденные от части разделов программы (по медицинским показаниям);
- 1.5. Темы реферата, обучающиеся получают у учителя или формулируют под его руководством, в зависимости от раздела программы, возраста;
- 1.6. Допускается, чтобы содержание материала, на основании которого выполняется работа, выходило за рамки содержания программы по учебному предмету;
- 1.7. Обучающийся имеет право на доработку, исправление недочётов, ошибок, сделанных до защиты реферата;
- 1.8. Реферат сдаётся на проверку за две недели до окончания учебной четверти;
- 1.9. Сроки защиты реферата согласовываются индивидуально.

2. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите реферата

- 2.1. Руководство подготовкой к написанию и защите реферата возлагается на учителя;
- 2.2. К установленному учителем сроку обучающийся обязан сдать окончательный текст работы для рецензирования;
- 2.3. В обязанности учителя по подготовке обучающегося входят:
 - оказание помощи в формулировании темы и составлении плана;

 - разработка рекомендаций по подбору литературы;

 - проведение консультаций с обучающимися, индивидуально или в форме групповой работы;

 - проверка чернового материала, подготовка замечаний и рекомендаций по его оформлению и содержанию;

 - рецензирование окончательного варианта.

3. Требования к оформлению и содержанию реферата

- 3.1. Тема реферата должна быть сформулирована стилистически грамотно. В названии следует определить чёткие рамки рассматриваемых вопросов, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. При формулировании темы следует воздерживаться от использования спорных, с научной точки зрения, терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок;
- 3.2. Работа представляется в рукописном варианте в тетради. В тексте могут содержаться графики, таблицы, рисунки, необходимые для раскрытия данной темы;
- 3.3. Разрешается использовать возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, формулах.
- 3.4. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе написания реферата, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста.
- 3.5. Повреждения листов реферата, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

3.6. Титульный лист является первой страницей реферата и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

3.7. На титульном листе приводятся следующие сведения:

-наименование образовательного учреждения;

-наименование работы;

-фамилии и инициалы учителя и исполнителя;

-место и год написания реферата.

В верхней части титульного листа указывается наименование образовательного учреждения, где проводится защита реферата. В центре указывается наименование работы. Чуть ниже, справа, фамилии и инициалы учителя и исполнителя. Внизу по центру указывается место и год написания реферата.

3.8. Реферат состоит из четырёх основных частей: введения, основной части, заключения, списка литературы. Оглавление идет за титульным листом. При наличии приложений информация должна содержаться в оглавлении.

3.9. Введение включает в себя краткое обоснование его темы, актуализация, научный интерес или практическое значение. Во введении указывается цель (или несколько), а также задачи, которые требуется решить для её достижения.

3.10. Основная часть содержит материал, который отобран обучающимися для решения проблемы. Он может быть разделён на параграфы. Должно быть изложено собственное мнение по данной тематике.

3.11. В заключении обучающийся самостоятельно формулирует выводы опирающиеся на приведённые в основной части факты, обращает внимание на выполнение поставленных целей и задач во введении.

3.12. В списке используемой литературы указываются источники, которыми пользовался обучающийся во время работы. В информации о них необходимо указать: место издания, название издательства, год издания, авторов. В списке должно быть указано не менее четырёх источников;

4. Процедура защиты реферата

4.1. Защита реферата проходит не позднее, чем за три дня до окончания учебной четверти и при условии, что работа была сдана на проверку за две недели до конца четверти;

4.2. Рецензирование реферата осуществляет учитель, под чьим руководством выполнялась работа;

4.3. Процедура защиты представляет собой:

-выступление автора реферата, в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заданной тематике, ответить на вопросы по данной тематике;

-дискуссия обучающегося и учителя;

-самостоятельные выводы обучающегося по данной теме;

4.4. Оценка за реферат выставляется после обсуждения ответа обучающегося и вносится в классный журнал.

5. Оценивание реферата

5.1. Оценивание производится по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;

-достаточность раскрытия темы;

-умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в работе;

-способность обучающегося понять суть задаваемых вопросов учителем и сформулировать точный, раскрытый ответ на них;

-способность обучающегося делать самостоятельные выводы по теме своей работы.